



— MEETING IN ONZE SCHOOL...

Een prachtige week met onvergetelijke ervaringen: de Erasmus+ meeting in onze school. De leerlingen van het seminarie Erasmus+ kregen bezoek van hun leeftijdsgenoten uit de drie partnerscholen:

- Kaipeda Baltija gymnasium in Klaipeda (Litouwen)
- Liceul Tehnologic PETROL in Moreni (Roemenië)
- Escola Secundária Vitorino Nemésio, Praia da Vitória (Portugal)

De buitenlandse leerlingen logeerden in gastgezinnen bij onze leerlingen. Ze kregen een heel afwisselend programma met presentaties in het Engels over de verschillende landen, scholen en energieconsumptie, een workshop green energy door CleanTechPunt, een guided tour in Maaseik en Brussel, een escape game in onze school enz. De hele groep werd ook ontvangen door het schepencollege van Maaseik in de aula van het Minderbroedersklooster. Dank aan de vele ouders en leerlingen, zeker ook de klassen 5 Secretariaat-Talen, 5 en 6 Moderne Talen en 7 Hairstylist, voor hun medewerking en enorme gastvrijheid. Onze gasten hebben ervan genoten! Enkele reacties:



Maria Cristina Codorniz, Portugese leerkracht:
Spending a week in Maaseik, in the Erasmus+ project "Don't Be Fuelish" brought teachers and students many educational opportunities to learn about the consumption of energy and methods to reduce this energy consumption. It was also an important time to share knowledge with the international teams who attended the meeting not only through the presentation of very well organized short projects but also through workshops and study trips.
This was also a time for cultural development. Living with a "new family" for a week, learning a new language and also learning about gastronomy opened up the minds of our students to the importance of multiculturalism and to cherish and value our European differences.
The Belgian team made a remarkable job, not only the teachers who led all the activities, but also the students who were very active in guiding us, the visitors, in their school and cities.
Besides the skills our students developed, they are now more motivated to learn, more curious and more open-minded.

Raluca Anghelina, Roemeense leerkracht:
We were warmly received by our Belgian colleagues. The activities carried out during the meeting were interesting, well connected to the theme of the project. Our students felt in Belgian families as in their own families, the experience being an unforgettable one. >>



... EN IN ZWEDEN

Van 27 januari tot 2 februari waren Senne Camp, Libelia Verheyen (5 Humane wetenschappen), Imme Dirx, Julia Schrooten, Gitte Verbeek (5 Wetenschappen-wiskunde) en Daan Erlingen (5 Economie-wiskunde) in Zweden. Växjö is een middelgrote stad in de provincie Småland en wordt ook wel de groenste stad van Europa genoemd. Middelbare school Teknikum organiseerde de eerste meeting in het kader van het Erasmus+ project 'Digital Days' waaraan onze school deelneemt.



Samen met leerlingen uit Denemarken, Noorwegen en Zweden hebben onze leerlingen een typische en 'erg vrije' Scandinavische schoolstructuur ervaren. De activiteiten stonden voornamelijk in het teken van 'digitalisering in het dagelijkse leven'. Zo gaf elk land presentaties in het Engels over het digitale leven van een jongere anno 2020, waren er workshops programmeren en robot, mini-tasks waarin gemixte landenteams een onderzoek moesten uitvoeren en een leeruitstap naar de Linnaeus Universiteit. Het logo dat onze school indiende won de internationale logocompetitie. Een stadsbezoek, een wandeling door de Zweedse natuur en een diner party in de school zorgden voor ontspannende momenten.



Daan Erlingen (5 Economie-wiskunde):

Ik vond het vreemdste de school zelf. Daar kan veel meer dan in onze school: kauwgom in de les, zomaar de les verlaten als je dat wil, de leraar bij de voornaam aanspreken ... Er is ook geen speelplaats, maar leerlingen hangen vrij rond in een 'leerlingenzone' met onder andere pingongtafels. De lessen starten elke dag op een ander tijdstip (en veel later dan bij ons) en nog zoveel meer.

Gitte Verbeek (5 Wetenschappen-wiskunde):

Er is veel minder structuur in het Zweedse onderwijs, maar toch werkt het goed. De leerlingen gaan goed om met de vrijheid die ze krijgen. Het was een onvergetelijke week: je maakt niet alleen kennis met mensen van andere landen, maar je leert ook de leerlingen en leerkrachten van je eigen school beter en op een andere manier kennen. Een hele week in een ander gezin was ook een ervaring om nooit te vergeten!

Imme Dirx (5 Wetenschappen-wiskunde):

Heel veel Zweden hebben de traditie om fika te eten rond 16u. Je kunt dit vergelijken met het 4-uurtje bij ons. Fika draait om het samen zijn met je vrienden, familie,... Een pluspunt zijn de lekkere gebakjes die je krijgt :-). Niet alleen thuis, maar ook in de vele knusse cafeetjes kan je zo een momentje houden, al moet je wel wat tijd vrijmaken om bij zo een café te geraken door de grote afstanden tussen stad en dorp. Zo moesten wij vaak om 6 uur opstaan om tegen 8 uur op school te geraken. Heel wat nieuwe ervaringen dus, die ons iets vertellen over de manier van leven in Zweden.

Libelia Verheyen (5 Humane wetenschappen):

Ik denk dat ik spreek voor iedereen als ik zeg dat we dit avontuur niet zullen vergeten. Vooral het enthousiasme van ons gastgezin blijft me bij. Ze betrokken Imme en mij in hun gezinsleven en daardoor voelden we ons al vanaf dag 1 thuis. Zweedse Leslie en haar broertje zorgden ervoor dat we ons nooit verveelden :-). Het was een fantastische ervaring!

Julia Schrooten (5 Wetenschappen-wiskunde):

Dit was mijn eerste keer vliegen en dat was spannend! Ook de cultuur en de school zal ik niet vlug vergeten. In het gastgezin was het heel anders dan bij mij thuis. Ze deden niet veel samen: ze aten niet samen en brachten ook de avond niet samen door. Dat was vrij apart, maar ik vond het wel tof. De school was ook heel anders. Ze zijn daar absoluut niet streng en er zijn bijna geen regels. En dan is er nog de natuur! Er zijn zo veel mooie bossen en meren waar je echt tot rust komt. Prachtig en indrukwekkend om dat gezien te hebben! Ik ben blij dat ik deze kans heb gekregen.

Senne Camp (5 Humane wetenschappen):

Verstopperij spelen in het schoolgebouw tijdens de 'dinner party' was een unieke ervaring! Ook de vriendschappen die ik gemaakt heb, zal ik niet vergeten.

ESCAPE GAME



In de talenweek organiseerde de vakgroep Engels een escape game voor de leerlingen van de tweede en derde graad.

De groepjes werden op verschillende vlakken uitgedaagd, van chemische proeven tot literaire raadsels en dit allemaal in het Engels. Met elk opgelost raadsel konden de leerlingen hints verzamelen, waarmee zij naar een volgende locatie en weer naar een ander raadsel konden. Het spel werd gespeeld in drie verschillende ruimtes in het R-gebouw en elk groepje moest vier activiteiten tot een goed einde brengen.

Het winnende team in de eerste spelronde bestond uit Peter Westgate, Cedric Liekens en Marco Giuliani uit 5 Wetenschappen-wiskunde 4. Charles Corstjens, Sophie Sloths en Lien Vanloon uit 3 Latijn-CLIL 2 wonnen de tweede ronde.

ROZEN OP VALENTIJN

Dankzij de leerlingen van 5 Verkoop konden de leerlingen, leerkrachten en personeelsleden elkaar verrassen met een roos op Valentijn. 460 rode rozen werden deze dag anoniem bezorgd aan de ontvangers. Mooi om al deze rozen in de boekentassen te zien schitteren!

