

Schoolreglement Mosa-RT bovenbouw schooljaar 2023-2024

Beste leerling, geachte ouders

Wij zijn blij je dit schooljaar tot de grote leerlingengroep van Katholiek Secundair Onderwijs Mosa-RT te mogen rekenen. We hopen alvast dat het voor jou een bijzonder fijn en leerrijk jaar mag worden. We willen ook dat voor jou en je medeleerlingen alles goed en vlot verloopt en daar zijn uiteraard afspraken voor nodig.

Er zijn afspraken die via een wettelijk kader geregeld zijn: die hebben we in ons reglement opgenomen. Daarnaast zijn er afspraken die specifiek voor onze scholengemeenschap gelden. Deze vind je terug in het CampusKompas. Ten slotte zijn er praktische afspraken en leefregels, die horen bij de vestiging waar je les volgt of die bijv. van kracht zijn in de lokalen waar je les volgt. Dat laatste kan immers van studierichting tot studierichting verschillen. Die afspraken hebben we niet in dit reglement opgenomen. Ze worden je meestal door je leerkracht bezorgd.

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen: in deel I lees je de kerngedachten van ons pedagogisch project. Daarnaast hebben we daar de engagementsverklaring opgenomen tussen onze school en je ouders. In deel II vind je onder meer afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in deel III. Dit derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement maar sluit er wel nauw bij aan. Dit schoolreglement werd overlegd op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders (schriftelijke of digitaal) akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel moeten je ouders opnieuw (schriftelijke of digitaal) akkoord gaan. Bij veranderingen in deel III is dit niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, kan je dan zelf beslissen. Deze passages zijn verderop aangegeven door een '*'. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam.

Een heel fijn schooljaar toegewenst!



Campus Mosa-RT
Weetersteerweg 135A
3680 Maaseik
tel. + 32 89 56 30 59
info@mosa-rt.be
www.mosa-rt.be

Katholiek secundair onderwijs Mosa-RT bestaat uit:

- een eerstegraadsschool met vestigingen in Kinrooi, Maaseik en Neeroeteren
- Campus Mosa-RT Maaseik
- Vrij Internaat Maaseik-Kinrooi
- Centrum Leren en Werken Maaseik
- Innovatiecentrum Mosa-ic.



Deel I Het pedagogisch project en de engagementsverklaring

1 ONS PEDAGOGISCH PROJECT

‘KaSO Mosa-RT: een school die weet waarom en waartoe’ is de titel die wij aan ons opvoedingsproject hebben gegeven. In dit opvoedingsproject hebben wij onze visie uitgeschreven: u vindt er hoe wij ons onderwijs zien, hoe wij onze scholen zien en hoe wij onze opdracht naar onze leerlingen zien (www.mosa-RT.be/opvoedingsproject).

Belangrijk zijn de zeven houdingen van dit opvoedingsproject:

- 1 presentie: er zijn voor de leerling
- 2 generositeit: geven wat een leerling nodig heeft
- 3 meesterschap: de vreugde van het ontdekken laten ervaren
- 4 liefde voor de leerling: aandacht hebben voor de leerling, ondanks zijn falen
- 5 een hart voor de school: ambassadeur zijn van de school
- 6 de kritische ruimte vrijwaren: tegen de stroom in durven denken en doen en dit alles
- 7 geworteld in de onuitputtelijke bron van het leven: de christelijke traditie

Wij zijn een katholieke scholengemeenschap en volgen de visie van het katholiek onderwijs in Vlaanderen, verenigd in de koepel Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Hoe het katholiek onderwijs in Vlaanderen haar opdracht ziet, werd neergeschreven in de ‘Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. Samen werken aan katholieke dialoogscholen’, die u kunt raadplegen op de website www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring.

De leerling komt bij ons op de eerste plaats. Wij bieden een sterke opleiding waar een groep enthousiaste leerkrachten en medewerkers je elke dag aanmoedigt en helpt om het beste uit jezelf te halen.

Een brede eerste graad en een campus met verschillende domeinen

In het secundair onderwijs moet je een paar keer een studiekeuze maken. Misschien is dat niet zo gemakkelijk voor je. Daarom ga je in onze scholengemeenschap eerst naar een eerstegraadsschool waar je kan uitproberen wat je leuk vindt en wat je goed ligt. De leerkrachten helpen je bij deze ontdekkingstocht naar je talenten. We hebben drie vestigingen van die eerstegraadsschool (in Maaseik, Neeroeteren en Kinrooi): er is dus altijd een school bij jou in de buurt. Wie iets verder woont, kan in ons Schoolhouse terecht.

Na de eerste twee jaren (de eerste graad) stap je over naar de campus in Maaseik. Daar kies je een studierichting die helemaal bij je past. Je weet dan immers wat je graag doet en wat je goed kan en dat verhoogt je motivatie. De studierichtingen op de campus zijn verdeeld in 3 finaliteiten en 5 domeinen of 4 belangstellingsgebieden (voor leerlingen van het 6de en 7de jaar). Je treft er dus leerlingen met dezelfde interesses. Ook mogelijk is deeltijds onderwijs in het Centrum Leren en Werken. Al deze mogelijkheden zijn er omdat iedereen andere talenten heeft en leert op een andere manier. Sommige leerlingen studeren verder aan de hogeschool of universiteit, anderen zoeken na de secundaire school hun plekje op de arbeidsmarkt: voor iedereen hebben wij een passende opleiding.

Kwaliteit, daar gaan we voor!

Iedereen komt bij ons door dezelfde schoolpoort. Bij ons leren en leven alle leerlingen met elkaar, net zoals dat buiten de schoolmuren ook gebeurt. Dat gaat echter niet altijd vanzelf, want daarin moet je groeien. Alle medewerkers en de leerlingbegeleiders staan klaar om je daarbij te helpen.

Wij dagen alle leerlingen én onszelf uit: dat gaat over vakinhoud, maar ook over de manier waarop je de leerstof kan toepassen en hoe je daarover praat met elkaar. Het ruime studieaanbod in onze domeinen of belangstellingsgebieden is een echte troef: in de kleine en grote projecten die leerlingen samen uitwerken komen al die uitdagingen bij elkaar. Daarom werken we voortdurend aan onze vakinhouden en de uitrusting in de klassen om kwaliteitsonderwijs aan te bieden.

Onze school staat met twee voeten in de realiteit

Onze school staat niet alleen in de wereld. We werken al jaren samen met bedrijven, de zorg- en cultuursector, de basisscholen en het hoger onderwijs. Dit heeft maar één doel: jou beter voorbereiden op je toekomst. Dat we daarin slagen, blijkt telkens weer: we zijn trots dat onze oud-leerlingen goede resultaten halen in het hoger onderwijs en gemakkelijk werk vinden binnen hun sector.

2 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden over de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven. Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad binnen onze scholengemeenschap.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking!

2.1 Wederzijdse afspraken met betrekking tot het oudercontact

In een goed begeleidingsproces is het voornamelijk dat er op regelmatige basis contactavonden worden georganiseerd tussen de school en de ouders. Die contacten kunnen van algemene, informatieve aard zijn (bijv. bij de start van een schooljaar of bij de overgang van de 2de graad naar de 3de graad) of individueel (bijv. bij de overhandiging van het rapport). Daarnaast zijn er de oudercontacten op individuele basis waarbij we de ouders de mogelijkheid bieden om met de leerkracht van hun keuze een gesprek te voeren over de leerprestaties en het gedrag van hun kind. Ten slotte zijn er de rapportuitreikingen: ook daar worden de ouders uitgenodigd en verwacht vermits de klassenleraar in relevante toelichtingen kan geven bij de behaalde cijfers op het rapport.

De oudercontacten met rapportuitreikingen gebeuren op donderdagnamiddag en -avond voor de start van de herfst-, kerst- of paasvakantie. De rapportuitreiking in juni gebeurt tijdens de laatste dagen van het schooljaar.

Deze oudercontacten worden opgenomen in de jaarkalender (Deel III, punt 3): ouders doen er best aan om deze in hun agenda op te nemen. We nodigen de ouders uit om zich voor elk oudercontact online via Smartschool in te schrijven. De school verwacht dat u als ouders op die uitnodiging ingaat of dat u, indien dit voor u niet mogelijk is, de school daarvan verwittigt.

Ten slotte kan u altijd op vraag van de interne leerlingenbegeleiding uitgenodigd worden voor een gesprek. Omgekeerd kan u altijd via het telefoonnummer van de school een gesprek aanvragen.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van uw kind in onze scholengemeenschap verwachten wij dat zij of hij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat zij of hij volgt. Ook andere (buitenschoolse) activiteiten worden als normale lesdagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind de kans om zich te verrijken en verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat leerlingen elke schooldag tijdig aanwezig zijn op school. Te laat komen wordt genoteerd en kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat zij/hij te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in dit schoolreglement in deel II onder punt 3.1.

Om het recht op een schooltoeslag niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Indien er een schooltoeslag is toegekend en uitgereikt, moet deze worden terugbetaald. Taken die omwille van ongewettigde afwezigheid niet worden ingeleverd, kunnen met een nul gequoteerd worden. Het desbetreffende stappenplan kan u opvragen bij mevrouw D. Vliegen, adjunct-directeur Interne Leerlingenbegeleiding.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind elke dag op school is, deelneemt aan de activiteiten die de school organiseert en ook elke dag op tijd aanwezig is!

Jongeren ervaren leren en schoollopen wel eens om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Zodra de school spijbelen beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het Ministerie van Onderwijs en Vorming. Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Binnen onze scholengemeenschap is de Interne Leerlingenbegeleiding in elke vestiging sterk uitgebouwd. De Interne Leerlingenbegeleiding werkt vanuit 3 pijlers: leren leven, leren leren en leren kiezen. Het gaat dus om het psychosociaal functioneren (de emotionele begeleiding), de leerbegeleiding en de schoolloopbaanbegeleiding. De dienst Interne Leerlingenbegeleiding werkt met personeelsleden in de 1ste lijn (opvang van de leerling) en de 2de lijn (verdiepen in de problematiek). De Interne Leerlingenbegeleiding staat open voor alle leerlingen van de school. Uiteraard zullen de

leerlingenbegeleiders steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding. Ook daar rekent ze erop dat ouders ingaan op uitnodigingen tot overleg en positief meewerken.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor dit Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer zij of hij niet enkel tijdens de schooluren maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning mocht de klassenraad daartoe beslissen.

DEEL II Het reglement

1 INSCHRIJVINGEN EN TOELATINGEN

1.1 Algemeen

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen (wanneer en waar samen met de capaciteitsbepalingen) vindt u op onze website: www.mosa-rt.be. Op campus Mosa-RT liggen verschillende administratieve scholen die nauw samenwerken. Een inschrijving in de ene school voor gewoon onderwijs geldt daarom meteen ook voor de andere scholen voor gewoon onderwijs. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven.

Bij een eerste inschrijving krijgen ouders en leerlingen informatie over het pedagogisch project en het schoolreglement. Enkel wanneer ouders schriftelijk instemmen met project en reglement, komt de inschrijving tot stand.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als:

- je zelf onze school verlaat; of
- je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- als je niet langer voldoet aan de toelatingsvoorwaarden; of
- je ingeschreven bent onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het volgende schooljaar.

- je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- je reeds ingeschreven bent maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien
 - het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien
 - het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- jij en je ouders niet akkoord gaan met de nieuwe versie van het schoolreglement bij het begin van een nieuw schooljaar; of
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen (zie punt 3.1.10).

Om praktische redenen vragen we je om op het einde van elk schooljaar schriftelijk te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting. Dit gebeurt door het invullen van een formulier. Dit formulier wordt op 30 juni aan de klasleraar overhandigd of uiterlijk in de eerste week van de maand juli aan het onthaal terugbezorgd.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je voor de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor de 7^{de} leerjaren en HBO Verpleegkunde geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting voor een bepaalde datum, die wettelijk is vastgelegd op 15 januari. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog van studierichting verandert. Je kan evenwel niet naar een andere studierichting overstappen als de maximumcapaciteit daar al is bereikt.

1.2 Inschrijving geweigerd

Onze scholengemeenschap heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

Onze scholengemeenschap heeft het recht om elke bijkomende inschrijving te weigeren wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden.

1.3 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt wordt.

2 ONZE SCHOOL

2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

2.1.1 Lesspreiding

De lessen beginnen 's morgens om 8.20u. en eindigen om 15.30u. of om 16.20u. Om de schoolorganisatie vlot te laten verlopen, kunnen ook leerlingen met slechts 32 lesuren uitzonderlijk les hebben tot 16.20u. Bij parascolaire activiteiten (excursies, uitstappen ...) kunnen we van dit begin- en einduur afwijken naargelang de doelstellingen of de duur van de verplaatsing (zie 2.3.1). Woensdagnamiddag is er in principe geen les.

Niemand verlaat de school zonder toestemming van de directie of het secretariaat. Tijdens de pauzes blijf je op de speelplaats. Na de lessen blijf je niet langer dan nodig op het schoolterrein.

Binnen de scholengemeenschap wordt een lesdag opgedeeld in 9 lesuren van telkens 50 minuten. Dit kader van 9 lestijden, verschillend per graad, maakt het ons mogelijk de schoolbevolking in groepen in te delen waardoor de infrastructuur beter kan aangewend worden.

Tweede graad

1ste lesuur	08.20 - 09.10
2de lesuur	09.10 – 10.00
Pauze	10.00 – 10.15
3de lesuur	10.15 – 11.05
4de lesuur	11.05 – 11.55
Middagpauze	11.55 – 12.45
(5de lesuur)	
6de lesuur	12.45 – 13.35
7de lesuur	13.35 – 14.25
Pauze	14.25 – 14.40
8ste lesuur	14.40 – 15.30
9de lesuur	15.30 – 16.20

Derde graad

1ste lesuur	08.20 - 09.10
2de lesuur	09.10 – 10.00
3de lesuur	10.00 – 10.50
Pauze	10.50 – 11.05
4de lesuur	11.05 – 11.55
5de lesuur	11.55 – 12.45
Middagpauze	12.45 – 13.35
(6de lesuur)	
7de lesuur	13.35 – 14.25
8ste lesuur	14.25 – 15.15
Pauze	15.15 – 15.30
9de lesuur	15.30 – 16.20

2.1.2 Vakantie- en verlofregeling

Omdat de concrete vakantie- en verlofregeling elk schooljaar verschillend is, vindt u een overzicht van de vrije dagen en vakantieperiodes voor dit schooljaar in deel III van dit schoolreglement.

2.1.3 Andere activiteiten

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseert de school activiteiten die de gewone lessen doorbreken (bijv. excursies, activiteiten van de pastorale werkgroep, bezinningen, PicknickRock, sportdag ...). Deze activiteiten kaderen in het pedagogisch project van onze scholengemeenschap. Deze momenten worden, in de mate waarin dit mogelijk is, opgenomen in de jaarkalender (Deel III, punt 3). Alle leerlingen nemen verplicht deel aan deze activiteiten.

2.1.4 Middagpauze

Er zijn twee mogelijkheden: je eet ofwel op school ofwel thuis. Wie op school blijft eten, mag de campus niet verlaten: dit kan immers alleen in uitzonderlijke gevallen en daarvoor is een briefje van je ouders nodig. Dit briefje (met de reden) moet door de school goedgekeurd worden. Wie thuis wil eten, kan dit enkel als je binnen een straal van 5 km rond de campus woont. Woon je verder, dan is de middagpauze veel te kort om veilig heen en weer te rijden en blijf je op de campus. Je ouders nemen kennis van deze regeling bij de start van het schooljaar: zij geven de mogelijkheid (ofwel thuis ofwel op school eten) aan die het best bij hun situatie past en verklaren zich akkoord door ondertekening. Op basis daarvan krijgen leerlingen die de school tijdens de middagpauze mogen verlaten, een digitaal pasje op de gsm.

Uitzonderingen daarop zijn enkel mogelijk na een gemotiveerd schrijven van je ouders (*) aan de directie. Hiermee nemen de ouders (*) echter de volledige verantwoordelijkheid op zich, vermits de leerling niet meer onder toezicht van de school staat. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade veroorzaakt door of geleden door de leerling, zelfs niet indien de school ermee instemt dat de leerling de school verlaat.

De leerlingen van het 7^{de} jaar en de Se-n-Se-richtingen krijgen automatisch een middagtoelating. Wie zich niet correct gedraagt en/of in de buurt van het schoolterrein blijft rondhangen, kan die middagtoelating verliezen.

2.2 Beleid inzake stages en werkplekieren

In heel wat studierichtingen zijn de stage /en of het werkplekieren werkvormen die het leerproces op een krachtige manier ondersteunen en versterken. Wij maken met de leerlingen afspraken over de manier waarop het werkplekieren of deze stages verlopen, afhankelijk van het tijdstip, het profiel van de stageplaats, de keuze van de stagegever ...

2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

In het kader van de eindtermen heeft de scholengemeenschap een onderwijsvisie uitgeschreven. Eindtermen beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen en welke houdingen van hen worden verwacht. Daarom komen in ons onderwijs ook waardevolle, maatschappelijk relevante inhouden aan bod, die minder terug te vinden zijn in de vakken. Het realiseren van die inhouden is meer een opdracht van het hele schoolteam via projecten dan van de individuele leerkracht. Uitermate geschikt hiervoor zijn tal van leer- en onderwijsactiviteiten zoals sportactiviteiten, projecten, lessen, theater- of filmvoorstelling, klasuitstap enz. en dit naargelang de keuze van de school en de mogelijkheden die zich aandienen. Dat betekent dat ook in onze scholengemeenschap de extra-murosactiviteiten kaderen in een breder concept: het is daarom belangrijk dat uw kind alle extra-murosactiviteiten op regelmatige basis volgt.

2.3.1 Wat zijn extra-murosactiviteiten?

In het kader van goed onderwijs organiseert de school tijdens het schooljaar extra-murosactiviteiten. Het betreft hier activiteiten die een duidelijke onderwijzende en opvoedende meerwaarde bieden en in géén geval louter toeristisch of recreatief van aard zijn. Een extra-murosactiviteit vindt altijd plaats op een andere locatie dan de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling. Qua tijdsduur is de activiteit niet aan een minimum of een maximum onderworpen. Het is daarom mogelijk dat extra-murosactiviteiten een afwijking op de gebruikelijke lesspreiding inhouden.

2.3.2 Deelname van leerlingen

Uitgangspunt is dat alle leerlingen van de doelgroep aan de extra-murosactiviteit deelnemen. Alleen in volgende gevallen kunnen leerlingen vrijgesteld worden van deelname:

- indien het een meerdaagse extra-murosactiviteit betreft;
- voor zover het schoolreglement de deelname niet verplicht heeft gesteld;
- mits de ouders (*) de onderwijsinstelling vooraf en op gemotiveerde wijze in kennis stellen van de niet-deelname.

Leerlingen die van deelname aan een extra-murosactiviteit worden vrijgesteld, zullen op een pedagogisch verantwoorde manier binnen de school worden opgevangen: ze mogen in geen geval thuisblijven. In de praktijk zal het erop neerkomen dat voor hen activiteiten worden opgezet die aansluiten bij de aanpak van de extra-murosactiviteit.

2.3.3 Kosten

Binnen de schoolraad moet overleg gepleegd worden over de jaarplanning van extra-murosactiviteiten. In het kader van een raming van de te verwachten kosten, moet de kostprijs, verbonden aan de deelname aan een dergelijke activiteit, aan de ouders en de leerling kenbaar gemaakt worden.

2.4 Digisprong

Met Digisprong zetten we in op kwaliteitsvolle digitalisering in het onderwijs. Hiervoor heeft de Vlaamse Overheid extra geld voorzien voor ICT-uitrusting voor onder meer de aankoop van laptops. Onze scholengemeenschap heeft ervoor gekozen om een gefaseerde uitrol te doen van laptops voor onze leerlingen. De financiële steun van de overheid is helaas onvoldoende om kosteloos een laptop ter beschikking te stellen. Welke bijdrage vragen we?

2de graad in de bovenbouw op de Campus

Alle leerlingen uit de 2de graad zullen in de loop van het schooljaar 2023-2024 een laptop huren. Hierin maken we een onderscheid tussen de leerlingen die een studierichting volgen uit het domein STEM en de andere leerlingen. Alle leerlingen betalen hiervoor een waarborg van 150 euro. Leerlingen uit het domein STEM betalen een huurprijs van 130 euro per schooljaar en de leerlingen uit de andere domeinen betalen 30 euro huur per schooljaar. Het verschil zit in het laptoptype: de leerlingen uit het domein STEM hebben een krachtigere laptop.

3de graad in de bovenbouw op de Campus

Alle leerlingen uit de 3de graad zullen vanaf het schooljaar 2023-2024 een laptop huren.

Hierin maken we een onderscheid tussen de leerlingen die een studierichting volgen in het domein STEM (voorheen belangstellingsgebied Wetenschappen & techniek, m.u.v. de studierichting Wetenschappen-wiskunde) en de andere leerlingen. Alle leerlingen betalen hiervoor een waarborg van 150 euro. Leerlingen uit het domein STEM betalen een huurprijs van 130 euro per schooljaar en de leerlingen uit de andere domeinen betalen 30 euro huur per schooljaar. Het verschil zit in het laptotype, de leerlingen uit het domein STEM hebben een krachtigere laptop.

Naast Digisprong loopt er binnen het domein STEM ook nog het laptopproject, waarbij leerlingen zelf een laptop aangekocht hebben/moeten aankopen. Hier voorziet Digisprong een financiële compensatie.

Voor meer informatie kan je terecht op de website van de school:

<https://www.mosa-rt.be/algemeen/ict/digisprong-in-onze-scholengemeenschap>

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan maken. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren. We verwachten van jou dat je je computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt.

Op de laptops die de school ter beschikking stelt, is het verboden VPN-software te installeren of te gebruiken. Dit is gedaan om de veiligheid en integriteit van ons schoolnetwerk te waarborgen. Het verbod stelt ons in staat om het internetverkeer beter te controleren en ervoor te zorgen dat studenten en medewerkers alleen toegang hebben tot legitieme en educatieve onlinebronnen. We begrijpen dat dit als een beperking kan worden gezien, maar het creëert een veilige leeromgeving met de focus op academische groei en ontwikkeling.

2.5 Schoolrekening

2.5.1 Bijdrageregeling

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Op die lijst staan zowel de verplichte als de niet-verplichte uitgaven:

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker moeten maken zoals het betalen van je schoolboeken, kopieën ... Zaken die je enkel bij ons kunt aankopen, koop je verplicht bij ons. Er zijn zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je dit koopt, maar als je ze bij ons koopt, dan moeten je ouders ervoor betalen.
Ben je niet aanwezig op een studiereis en je afwezigheid is gewettigd, dan moet je de kosten die aan die studiereis verbonden zijn uiteraard niet betalen. Bij ongewettigde aanwezigheid wordt de activiteit aangerekend.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt (bijv. reis voor leerlingen van het laatste jaar). Als je ervan gebruik maakt, moeten je ouders hiervoor op voorhand betalen. De facturen zullen voor vertrek worden opgestuurd.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten gaat het enkel om richtprijzen:

- Van sommige zaken kennen we de prijs op voorhand. Dat zijn de vaste prijzen. Hiervan zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.
- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. Voor die kosten geven we dan richtprijzen mee. Het bedrag dat je uiteindelijk betaalt, zal in de buurt van de richtprijs liggen: dat betekent dat het iets meer kan zijn maar ook iets minder. Bij het bepalen van de richtprijs baseren we ons op de prijs van dat product of die activiteit in het vorig schooljaar.

De bijdrageregeling wordt besproken op de schoolraad.

2.5.2 Afspraken over de schoolrekening

- De schoolrekening wordt betaald in 3 schijven. We verwachten dat die 3 schijven op tijd en volledig worden betaald. Einde augustus betalen je ouders bij het afhalen de boeken, de eventuele basispakketten Haarzorg en Schoonheidsverzorging, de LO-kledij, de eventuele werkkledij, de evt. waarborg en huurprijs voor de laptop. Dat wordt onmiddellijk per bancontact betaald. Eind december volgt een tussentijdse afrekening van de periode september-december. Einde juni volgt de tweede en laatste afrekening van de periode januari-juni.
- Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat de school hen allebei kan aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we hen allebei een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven je beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.
- Bij problemen om de schoolrekening te betalen kunnen ouders contact opnemen met de rekendienst, te bereiken via het schoolnummer (089/56 30 59). We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen.
- Indien we vaststellen dat de leerlingenrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dit moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag. Wanneer de scholengemeenschap zich verplicht ziet om wettelijke stappen te ondernemen om het verschuldigde bedrag van de leerlingenrekening te innen, zullen de gerechtelijke en/of incassokosten hieraan verbonden, teruggevorderd worden en dit met een minimum van 50 euro.

2.6 Samenwerking op de Campus

2.6.1 In lesverband

Alle scholen van onze scholengemeenschap werken samen. Concreet betekent dit dat we sommige lessen samen organiseren. Het kan dus zijn dat een deel van je lessen in een andere school van de scholengemeenschap plaatsvindt of dat je voor sommige lessen samenzit met leerlingen uit die school. Hoewel de lessen door leraren van een andere school worden gegeven, ligt de

eindverantwoordelijkheid voor de evaluatie bij je eigen school. Ook blijft dit schoolreglement steeds volledig van toepassing.

2.6.2 Schoolhouse

Het internaat van onze scholengemeenschap heet 'Schoolhouse'. Het is onze grootste wens en zorg dat je je bij ons thuis voelt.

Wij staan voor warme duidelijkheid. We steunen jou in je persoonlijke ontwikkeling en je krijgt groeikansen. Onder de coachende aanwezigheid van de begeleiders krijg je de kans om je talenten te ontwikkelen en te groeien in sociale relaties. Je maakt bij ons ongetwijfeld vrienden voor het leven. Ook leercoaching is een belangrijke opdracht van ons Schoolhouse. De vrije tijd vullen we samen in met een gevarieerd activiteiten aanbod.

Samen met ons werk je in wederzijds vertrouwen aan belangrijke waarden als: eerlijkheid en verantwoordelijkheid, openheid en solidariteit, respect en engagement.

Samen leggen we de puzzel voor jouw toekomst.

Directeur van Schoolhouse is mevrouw Ine Brouwers die u kunt bereiken via : ine.brouwers@mosa-rt.be / schoolhouse@mosa-rt.be of (0032) 475 35 42 04.

2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum

Een leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het vrij leersteuncentrum Limburg (VLLim). Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 9. Voor type 4, type 6 en type 7 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het Specifiek Leersteuncentrum Limburg.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij indien nodig betrokken worden.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kan je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kan je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenbeheer deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

- Alle officiële school gerelateerde communicatie gebeurt via het schoolplatform Smartschool. Het mailadres van de leerling en ouders, wordt eenmalig gebruikt om de inloggegevens van Smartschool te bezorgen.
- Andere niet officiële kanalen die gebruikt kunnen worden zijn: Facebook, Instagram, de website. Vragen hierover kunnen naar info@mosa-rt.be gestuurd worden.
- In geval van noodsituatie of overmacht zal de school contact opnemen via een Smartschoolbericht of telefonisch
- Het personeel van de school is digitaal bereikbaar tijdens de uren dat de school fysiek geopend is, dus tussen 7.50 u. en 16.40 u. Worden buiten deze uren nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende werkdag.
- Het personeel van de school reageert op de berichten van leerlingen en hun ouders binnen de 2 lesdagen. Als er meer tijd nodig is voor een uitgebreid antwoord op het bericht van de leerling of ouder, dan meldt het personeelslid dit aan de leerling of ouder.
- Opdrachten, taken, toetsen en het meebrengen van materiaal wordt gecommuniceerd via de digitale agenda of via de berichtenmodule van Smartschool.
- De school probeert de berichtenstroom beheersbaar te houden door de berichten te bundelen in de wekelijkse nieuwsbrief voor ouders en leerlingen, de C-mail.
- De school is bereikbaar in de vakantieperiodes en op lesvrije dagen via info@mosa-rt.be .
- Meer informatie rond afspraken en communicatie vind je in het CampusKompas dat je ontvangt bij het afhalen van de handboeken.

3 STUDIEREGLEMENT

In dit onderdeel wordt dieper ingegaan op het leren op school en de school als leergemeenschap.

3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I van dit reglement. Deze verklaring hebben je ouders ondertekend. Elke afwezigheid moet dan ook gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden worden uitgelegd in de punten 3.1.1 tot en met 3.1.6. Je ouders verwittigen in die gevallen zo snel mogelijk de school (voor 8.20u.). In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in de punten 3.1.7 en 3.1.8.

3.1.1 Je bent ziek.

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

- Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal 4 keer in één schooljaar.
- Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de proefwerken wegens ziekte afwezig bent;
- als je afwezig bent tijdens excursies, culturele activiteiten (toneel, film ...), sportdag, Campusrun, stages ... Zonder medisch attest zullen de onkosten aangerekend worden via de schoolrekening.

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft 'dixit de patiënt');
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bijv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als 'spijbelen'.

3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Let op: nadat je terug op school bent, heb je maximaal 10 dagen de tijd om je afwezigheid te wettigen.

Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus voor je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist door ziekte?

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een '*medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school*'. Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en wat je niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De vervangtaak zal, indien mogelijk, concreet aansluiten bij het bewegingsdomein waar de klas aan werkt maar de taken kunnen ook gericht zijn op andere facetten van het vak zoals gezondheids- of veiligheidsopvoeding. Een vervangtaak wordt geëvalueerd en opgenomen in de eindbeoordeling.

De klassenraad kan ook beslissen om je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bijv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor

het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken want deze maatregel is geen recht en dus is de vrijstelling niet afdwingbaar.

3.1.1.5 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In de studierichtingen Verzorging-voeding, Zorg en Welzijn, Maatschappij en Welzijn en Sociale en Technische Wetenschappen werk je met voedingsmiddelen. Wanneer je medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook je werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever zelf op de hoogte brengt.

Deze gegevens over je medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

3.1.1.6 Wat is 'tijdelijk onderwijs aan huis'?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. TOAH kan niet in de 7^{de} leerjaren met uitzondering van de 7^{de} leerjaren gericht op de instroom arbeidsmarkt (de vroegere specialisatiejaren bso).

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis. De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof

Voorwaarden

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd).
- Je afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft.

- Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte

Voorwaarden

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat je chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor je volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de uren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.1.1.7 Wat is 'synchroon internetonderwijs'?

Als je door ziekte of ongeval tijdelijk niet de lessen kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze mogelijkheid wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk.

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt de school dan vooraf een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter.

Als je in het bezit bent van het topsportstatuut (A of B) kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Dit geldt niet voor het volgen van wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Ook sporters die niet in het bezit zijn van een topsportstatuut, kunnen van de school de toelating krijgen om deel te nemen aan een sportmanifestatie, bv. op grond van een selectie door een erkende sportfederatie.

Leerlingen die in het kader van de volleybalacademie – een samenwerking tussen onze scholengemeenschap, Ladies Volley Limburg en Volleybalclub Greenyard Maaseik – les volgen in onze scholengemeenschap, volgen een uniek lessenrooster waarin de volwaardige opleiding van de studierichting en professionele trainingsuren worden gecombineerd.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut.

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger.

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid voor de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs (zie punt 3.1.1.6 en 3.1.1.7).

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen:

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op de dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dit wel vooraf en schriftelijk melden aan de school. De volgende feestdagen zijn eigen aan de door de grondwet erkende religies en komen daarvoor in aanmerking:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodoxe kerst- of paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): kerstfeest (2 dagen), paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn.

Voor andere dan bovenvermelde afwezigheden (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten ...) heb je de toestemming van je pedagogisch directeur nodig. Je hebt dus geen *recht* op deze afwezigheden. Als je de toestemming krijgt, moet je wel steeds een door de school gevraagd verantwoordingsstuk binnenbrengen (bijv. een verklaring van je ouders).

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden dan ook aan niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijke taak, kan je verplicht worden die achteraf te maken. Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

3.1.9 Praktijklessen en stages inhalen

Voor de studierichtingen in de theoretisch-praktische en praktische leertrajecten of in de studierichtingen met A-finaliteit, de dubbele finaliteit of de doorstroomfinaliteit (enkel bso- en tso-onderwijsvorm), kan, als je afwezig bent, de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of -stages zal inhalen.

3.1.10 Spijbelen kan niet.

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kan zijn. Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Je kan echter niet zomaar uit school blijven. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het Ministerie van Onderwijs en Vorming op de hoogte brengen. De schooldirectie zal bij ernstige feiten een beroep doen op de lokale politie en werkt principieel met de lokale politie en het parket van de procureur des Konings samen met het oog op het voorkomen van het plegen van strafbare feiten en op het beschermen van het slachtoffer van strafbare feiten binnen de schoolmuren en rond de school. Deze samenwerking vindt plaats in het kader van het netoverschrijdend protocol, afgesloten onder bescherming van de Limburgse provinciegouverneur.

Indien je niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat je blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.1.11 Leerlingen die in het buitenland wonen

Leerlingen die in het buitenland wonen en ingeschreven zijn in het Vlaams secundair onderwijs, zijn evenzeer aan bovenstaande onderrichtingen onderworpen, hoewel in hun land de aflevering van medische verklaringen (attesten) moeilijkheden kan geven. Dit is ook het geval in Nederland waar behandelende artsen overeenkomstig hun plichtenleer, geen medische attesten mogen uitreiken. In samenwerking met de schoolarts heeft de school een verklaring opgesteld die aan de betrokken leerlingen gegeven wordt: de behandelende arts vult deze verklaring in. Deze verklaring moet dan ook op school afgegeven worden voor alle gevallen, zoals genoemd in paragraaf 3.1.1.1 van dit reglement.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 Schoolagenda

We werken in de hele scholengemeenschap met een digitale schoolagenda in Smartschool. Je leerkracht vult elke les je schoolagenda in: het lesonderwerp, eventueel de huistaak, met onderwerp en aard van de oefening.

Je ouders (*) kunnen via hun smartschoolaccount kennisnemen van de inhoud van de agenda, dus van lessen, taken. Opmerkingen van leerkrachten krijgen je ouders via een bericht in Smartschool.

3.2.2 Notitieschriften

Elke leerkracht zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit dient te gebeuren. Elke vakleerkracht kan geregeld je notitieschriften nakijken. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig invult.

3.2.3 Rapporten

In de loop van het schooljaar wordt op vastgestelde data, afhankelijk van de graad en basisoptie of studierichting, een rapport uitgedeeld of digitaal ter beschikking gesteld, met vermelding van de resultaten van de permanente evaluatie, het dagelijks werk en de proefwerken.

3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bijv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van de maand september (bij de aanvang van het schooljaar) en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt. Dit kan betekenen dat het remediërende taaltraject ook buiten de lessen valt: ook in dat geval verwachten we dat de leerling daaraan deelneemt. Niet-deelname kan in dat geval gesanctioneerd worden.

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we in bepaalde leerjaren een aantal niet-taalvakken in het Engels aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die taal actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt, geldt in elk geval voor het volledige schooljaar.

3.4 Leerlingenbegeleiding

3.4.1 Klassenleraar

Een van je leerkrachten vervult de taak van klassenleraar. Bij die leerkracht kan je, in de loop van het schooljaar, altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie. Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten. Een klassenleraar volgt elke leerling van zijn klas van zeer nabij. Hij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

3.4.2 Interne Leerlingenbegeleiding

Een aantal personeelsleden hebben de opdracht om de pedagogisch-didactische begeleiding beter te laten verlopen als leerlingen moeilijkheden ondervinden in een van de drie domeinen van de leerlingenbegeleiding (leren leven, leren leren, leren kiezen). Leerlingenbegeleiders en leerbegeleiders zoeken samen met de leerling naar oplossingen. Zij schakelen indien nodig het CLB in. Zij vormen ook een schakel tussen vakleerkrachten, directie, leerlingensecretariaat en ouders.

3.4.3 Begeleidende klassenraad

Op onze school heb je als leerling recht op een passende begeleiding. Om het contact met en de samenwerking tussen al je vakleerkrachten te vergemakkelijken, komt de begeleidende klassenraad op geregelde tijdstippen samen.

Op de vergadering van de klassenraad verstrekken je klassenleraar en andere vakleerkrachten aan mekaar ruime toelichting over de studie en het welbevinden van elke leerling van de klas. Door bespreking van de studieresultaten en het welbevinden zoekt men naar een passende individuele begeleiding en kan door de klasleraar of door een vakleerkracht een plan van aanpak worden afgesproken.

Soms is doorverwijzing naar de interne leerlingenbegeleiding, het CLB of een andere instantie nodig, bijvoorbeeld voor lessen studiemethode, ontspanningsoefeningen en dergelijke.

De klassenraad beheert verder het **pedagogisch dossier** van de leerling. Dit dossier wordt vanaf het 1ste leerjaar in de 1ste graad door de klassenraad samengesteld en beheerd door de klassenleraar van het lopende schooljaar. Dit dossier bevat:

- alle schoolrapporten en attesteringen;
- alle puntenlijsten;
- medische attesten die vereist zijn voor de vrijstelling van vakken of in verband met leer- en gedragsstoornissen (bijv. dyslexie of dyscalculie), ON-begeleiding;
- verslagen over de begeleiding.

Het pedagogisch dossier van de leerling wordt in Smartschool bewaard. Het mag ingekeken worden door alle leden van de betrokken klassenraad. De ouders en de leerling hebben inzagerecht in het eigen dossier. Bij de overgang naar een andere studierichting, graad of leerjaar wordt het dossier aan de andere klasleraar overgedragen. Deze vrijheid van overdracht geldt wel enkel binnen de scholengemeenschap en vervalt wanneer de leerling voor het vervolg van zijn studieloopbaan op een studierichting en school buiten de scholengemeenschap aangewezen is.

3.4.4 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij specifieke onderwijsbehoeften

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. 'Specifieke onderwijsbehoeften' is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan gaan om extra hulpmiddelen (bijv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.

Bij ziekte of ongeval

- Als je door ziekte of ongeval één of meer vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je omwille van medische redenen of omwille van specifieke onderwijsbehoeften toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. In dat geval ontvang je op het einde van het eerste schooljaar of op het einde van het eerste en het tweede schooljaar een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling (in de 1ste en de 2de graad) of een attest van regelmatige lesbijwoning (in de 3de graad).

Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

3.4.5 De evaluatie

De school communiceert op regelmatige basis of tijdig over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie,
- studievorderingen,
- remediëring,
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing brengen we je tijdig op de hoogte.

We geven hier uitleg over de manier waarop de school je prestaties evalueert en hoe ze die informatie doorspeelt aan je ouders (*). Dit doen we door ons evaluatiesysteem te omschrijven. Bij het begin van het schooljaar worden de leerlingen door elke vakleerkracht geïnformeerd over de manieren waarop zij beoordeeld worden (via toetsen, proefwerken, groepswerk, permanente evaluatie ...). In uitzonderlijke gevallen kan de school afwijken van de evaluatievorm die bij het begin van het schooljaar werd meegedeeld. Deze beslissing wordt dan gemotiveerd aan de betrokken leerlingen en hun ouders meegedeeld.

3.4.5.1 Het evaluatiesysteem en de beoordeling

Wij geven hieronder de algemene principes rond evaluatie en beoordeling. Voor een meer gedetailleerde toelichting (bijv. verhouding verschillende vakken, impact van persoonlijk werk, van stages ...) verwijzen we naar de binnenzijde van de rapportenmap.

3.4.5.1.1 Evaluatie van het persoonlijk werk

Ze omvat de beoordeling van je klasoefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding, zoals je inzet in de les, je medewerking aan opdrachten, groepswerk en dergelijke.

Deze evaluatie verstrekt aan de leerkracht de beste informatie over bepaalde aspecten van je studievordering en ontwikkeling.

De leerkracht bepaalt, in afspraak met de klassenraad, zowel het aantal als de spreiding van mondelinge en schriftelijke opdrachten.

Al kan je bij de planning van grotere taken en overhoringen worden betrokken, toch kan elke leerkracht onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen individueel of klassikaal ondervragen.

De resultaten van die dagelijkse evaluatie tellen mee bij het eindresultaat van de proefwerken, als die er voor jou zijn.

We gaan ervanuit dat je als leerling je verantwoordelijkheid neemt en ervoor zorgt dat je al je opdrachten tijdig inlevert. Alleen dan kan je leraar je immers je punten geven. Wie geregeld een opdracht te laat of helemaal niet inlevert en ook niet reageert op de aanmaningen van de leraar, loopt het risico om voor deze opdracht een nul te krijgen.

3.4.5.1.2 Permanente evaluatie

Voor een aantal vakken worden geen afzonderlijke proefwerken georganiseerd. Alle opdrachten, in de loop van een trimester gegeven, worden dan mee verrekend. Heel belangrijk is ook de evaluatie van de stages: stageverslagen, beoordeling van de stage door de mentor en je stagebegeleider. Soms organiseert de school vakoverschrijdende projecten. Doelstellingen en wijze van evalueren worden in dat geval tijdig meegedeeld.

3.4.5.1.3 Proefwerken

De bedoeling hiervan is na te gaan of je grote delen van de leerstof kan verwerken. De school zelf bepaalt het aantal proefwerken. De periodes worden in je jaarkalender (Deel III, punt 3) opgenomen. De leerlingen ontvangen uiterlijk 3 weken voor de start van de gegroepeerde proefwerkenperiode in hun studierichting, een gedetailleerd overzicht van hun proefwerken. Dit kunnen ze raadplegen op Smartschool. Ook worden ze op de hoogte gebracht van bijzondere bepalingen: zo moet de gsm of de smartwatch uitgeschakeld in hun boekentas zitten. Gebruik maken van andere hulpmiddelen (atlas, rekenmachine ...) wordt vooraf door de vakleerkracht vastgelegd en meegedeeld aan de leerlingen. De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

3.4.5.1.4 Halve-dagsysteem

Tijdens gegroepeerde proefwerkreeksen wordt voor de leerlingen die proefwerken maken het halve-dagsysteem toegepast. De leerlingen mogen dan thuis studeren als de ouders daarmee schriftelijk akkoord gaan of ze kunnen zich inschrijven voor de namiddagstudie op school.

3.4.5.1.5 Gemiste proefwerken

Wanneer je om een wettige reden niet aan het proefwerk kan deelnemen op het voorziene tijdstip, zal je dit gemist proefwerk in de regel altijd naderhand moeten bijmaken. De school organiseert deze inhaalmomenten. Let op: voor een gemist proefwerk is er een doktersattest nodig.

3.4.5.1.6 Andere vormen van evalueren

Ten slotte kunnen leerlingen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur of zijn afgevaardigde om op een andere dan de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan (in samenspraak met de begeleidende klassenraad) of uit een uitzonderlijke individuele situatie.

3.4.5.1.7 Evaluatietermijn en bijkomende en/of uitgestelde proeven

De eindbeslissing van de delibererende klassenraad valt in principe uiterlijk op 30 juni en wordt aan je ouders (*) meegedeeld via het eindrapport. Uiteraard kunnen je ouders (*) met hun vragen steeds terecht bij de directeur, de klassenleraar, de vakleraars en eventueel de ILB-medewerker tijdens het geplande oudercontact.

Uitzonderlijk kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad niet in staat is eind juni een eindbeslissing te nemen. Je deliberatiedossier is onvolledig en/of niet eenduidig. Dit kan bijv. het geval zijn als je langdurig ziek bent geweest en weinig of geen toetsen hebt meegemaakt. De klassenraad heeft dan meer gegevens nodig. Hij kan je dan bijkomende en/of uitgestelde proefwerken opleggen en pas daarna een beslissing nemen. Onder bijkomende proeven verstaat men proeven die na de officiële toetsenperiode georganiseerd worden en die tot doel hebben meer informatie over het deliberatiedossier te geven. Je wordt hiervan via het eindrapport of per brief verwittigd. Dit is echter zeer uitzonderlijk.

3.4.5.2 Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bijv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of een proefwerk betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. De directeur zal in overleg met de Interne Leerlingenbegeleiding oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of een proefwerk kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

3.4.5.3 Meedelen van de resultaten

Wij houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de pedagogisch directeur van je domein of belangstellingsgebied. We kunnen evenwel geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Het meedelen van de resultaten die je bij de diverse vormen van evaluatie behaald hebt, kan op de volgende manieren gebeuren:

- via Smartschool
Je ouders krijgen bij het begin van het schooljaar een toegangsaccount voor Smartschool. Via deze account worden ze op de hoogte gehouden van je tussentijdse resultaten.
- via het rapport
Het rapport is een schriftelijk verslag van je dagelijks werk en je resultaten van de proefwerken of permanente evaluatie. Aan de hand van dit rapport is het mogelijk je werkzaamheden op school te volgen, te evalueren en bij te sturen.
De klassenleraar overhandigt je dit rapport op de data die vermeld staan in de jaarkalender (Deel III, punt 3).
Elk rapport laat je door je vader of moeder (*) ondertekenen. Je bezorgt het de eerstvolgende schooldag terug aan je klassenleraar die verantwoordelijk is voor het tussentijds bewaren ervan.
- via informatievergaderingen
Op geregelde tijdstippen organiseert de school contactmomenten met je ouders (*) om hen kennis te laten maken met de school, directie en leerkrachten. Zij krijgen dan heel wat informatie over het pedagogisch project, de vakinhouden, het evaluatiesysteem, het rapport, de digitale agenda ...
Naast deze informatievergaderingen zijn er eveneens individuele contactmogelijkheden met het onderwijzend personeel voorzien: de data worden genoteerd in de jaarkalender (Deel III, punt 3) en worden telkens schriftelijk meegedeeld aan je ouders (*).
Maar om contact op te nemen met de school, hoeven je ouders (*) niet te wachten tot de ouderavonden of informatievergaderingen. Een telefoontje of bericht via Smartschool volstaat voor een afspraak.

3.5 De deliberatie op het einde van het schooljaar

3.5.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad is officieel bevoegd om te beslissen over:

- je slagen of niet-slagen in een bepaald leerjaar;
- het toekennen van attesten, getuigschriften, diploma's;
- het geven van adviezen voor je verdere studie of andere mogelijkheden.

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

De delibererende klassenraad steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar behaald hebt;

- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de resultaten van eventuele vakoverschrijdende projecten;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.5.3).

3.5.2 Mogelijke beslissingen

- Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgend schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).
 - Wat met overzitten? Na een eerste leerjaar A of B kan je enkel overzitten als de toegang naar het tweede jaar afgesloten wordt voor minstens de helft van de basisopties van 2A of 2B. Enkel dan mag je van rechtswege overzitten. Een advies van de klassenraad of van het CLB is niet meer nodig.

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar, je moet m.a.w. overzitten. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je
 - een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een oriënteringsattest B
 - Je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
 - Wat met overzitten?
 - Je mag **van rechtswege** overzitten als de klassenraad je clausuleert voor alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen (aso, kso, tso) of twee finaliteiten (doorstroom en dubbele finaliteit). De enige mogelijkheid om het overzitten te vermijden is dat je overschakelt naar een hoger leerjaar in de A-finaliteit of het bso.
 - In alle andere gevallen kan je enkel overzitten met een gunstig advies van de delibererende klassenraad.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar, je moet m.a.w. overzitten. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

- Na de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:
 - een getuigschrift van de eerste graad;
 - een getuigschrift van de tweede graad;
 - een studiegetuigschrift van het 2^{de} leerjaar van de derde graad bso;
 - een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het 7de leerjaar gericht p instroom arbeidsmarkt vroegere 3^{de} leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar));
 - een certificaat van een 7^{de} leerjaar (vroegere Se-n-Se van de derde graad kso/tso).
- In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing over het resultaat van deze bijkomende proeven nemen.

3.5.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad zal, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere studieloopbaan. Dit advies kan onder meer bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bijv. al dan niet overzitten)
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak.
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. De school zal je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

3.5.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in wat volgt spreken over *dagen**, dan bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

3.5.4.1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dit kan ten laatste de derde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarkalender (deel III, punt 3). We geven het rapport altijd aan jouzelf mee, ongeacht de leeftijd. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld.

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Dit kan telefonisch op het nummer van de school (tussen 9 en 17 uur) ofwel via e-mail (info@mosa-rt.be). Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag. Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

3.5.4.2 Als de betwisting na de eerste fase (zoals hierboven beschreven onder punt 3.5.4.1) blijft bestaan, dan kunnen je ouders of jijzelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Vzw Katholiek Secundair Onderwijs Maaseik- Kinrooi

p/a Algemeen coördinerend directeur

Sint-Jansberg 39 – 3680 Maaseik

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur persoonlijk op bovenstaand adres afgeven. Ze krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag* nadat aan jullie:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad: die is na het eerste gesprek opnieuw bijeengekomen maar je ouders kunnen niet akkoord gaan met de beslissing.

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het is daarom belangrijk dat het aantekenen van beroep bij het schoolbestuur aan een aantal voorwaarden voldoet: het moet ofwel per aangetekende brief worden verstuurd ofwel tegen bewijs van ontvangst, op school worden afgegeven. Bovendien moet dit binnen de wettelijk bepaalde termijn van 3 dagen gebeuren. We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3.5.4.3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. Daarin zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in dit document. Een gesprek verplaatsen kan enkel bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid nodig zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. Het schoolbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

3.5.4.4 Maar hopelijk komt het allemaal niet zover en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met het resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4 LEEFREGELS, AFSPRAKEN, ORDE EN TUCHT

4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

Afspraken, indien duidelijk bepaald, kunnen heel wat problemen en betwistingen vermijden. Men mag echter niet de illusie hebben dat men met een schoolreglement alles kan oplossen. Zeer algemene omschrijvingen zullen tot oeverloze discussies leiden. Gaat men te gedetailleerd te werk, dan vervalt men in ellenlange opsommingen.

4.1.1 Inspraak

Het is belangrijk dat alle partijen die aan het schoolleven deelnemen, ook daadwerkelijk een vorm van inspraak hebben. Hoe dit moet verlopen, werd uitgeschreven in het Decreet betreffende participatie op school (2 april 2004).

4.1.1.1 Schoolraad

De Schoolraad bestaat uit vier geledingen: personeel, ouders, leerlingen en lokale gemeenschap. De leden van het personeel, ouders en leerlingen worden verkozen of afgevaardigd. De leden van de lokale gemeenschap worden gecoöpteerd. De directeur van de school zetelt eveneens in de Schoolraad, zij het enkel met raadgevende stem. De Schoolraad heeft een reële onderhandelings- en adviesbevoegdheid in tal van aspecten van de schoolorganisatie. De Schoolraad vergadert in de regel driemaal per schooljaar. De huidige Schoolraad werd geïnstalleerd in juni 2021 en loopt in principe tot april 2025.

4.1.1.2 Oudervereniging

De school kent een actieve oudervereniging, die aangesloten is bij de Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV). De oudervereniging vergadert een aantal keer per schooljaar.

4.1.1.3 Leerlingenraad

Ook de mening van onze leerlingen telt! Bij de start van elk schooljaar herbekijkt de voorzitter van de leerlingenraad de samenstelling van dit orgaan. In de loop van de maand september werven de leden van de Leerlingenraad geïnteresseerde leerlingen en stellen de nieuwe Leerlingenraad voor dit schooljaar samen.

De vergaderingen worden altijd bijgewoond door een begeleidende leerkracht en/of een lid van de directie.

4.1.2 Kledij

Je draagt altijd zorg voor je kledij. Je tracht in ieder geval om een nette en verzorgde indruk te maken en niet op te vallen door bewust uitdagende kledij, kapsel, accessoires of opmaak. Bij discussie hierover oordeelt je pedagogisch directeur of zijn afgevaardigde.

We willen bijzonder je aandacht vragen voor het volgende:

- In leslokalen en werkplaatsen draag je geen hoofddekseel. Voor excursies, reizen en andere extra-murosactiviteiten (bijv. toneelbezoek ...) gelden dezelfde regels, behalve tijdens de verplaatsingen of wanneer de activiteiten in open lucht plaatsvinden.
- Op het hele schoolterrein draag je geen zichtbare piercings. Oorversieringen zijn toegelaten met uitzondering van de lessen LO of de praktijklessen, in overeenstemming met het praktijkreglement.
- We vragen je erop te letten geen te korte kleding te dragen zoals te korte jurkjes, rokken of shorts. Blote buiken, blote ruggen en blote schouders horen niet thuis op school. Ook

strandkleding hoort niet thuis op het schoolterrein: geen zwemshorts, opvallende strandshorts of spaghetti bloesjes. Los schoeisel (o.a. slippers) is niet toegestaan. Houd je aan deze afspraken! Als je dat toch niet doet, krijg je op het leerlingensecretariaat een alternatief kledingstuk van de school om aan te trekken.

4.1.3 Persoonlijke bezittingen

4.1.3.1 Waardevolle voorwerpen

Waardevolle voorwerpen laat je best niet onbeheerd achter. Iedereen moet respect hebben voor de zaken van anderen en zijn eigen spullen met de nodige zorg beheren: alles slordig laten rondslingeren is immers vaak de oorzaak van verlies! Als je toch meent iets verloren te hebben, verwittig je onmiddellijk de persoon die met het toezicht is belast of het leerlingensecretariaat.

4.1.3.2 Officiële documenten

De leerlingen hebben zelf de verantwoordelijkheid over hun notities en leerboeken. De leerlingendocumenten (schriften, notities, leerwerkboeken, taken en toetsen) zijn in wezen officiële documenten: zo dienen zij ook behandeld te worden.

4.1.4 Taalgebruik

In de klas gebruiken de leerlingen Standaardnederlands om met de leraar en elkaar te communiceren. Mogelijk spreek je doorgaans dialect of een andere taal met sommige medeleerlingen, maar in de klas verwachten we dat je de onderwijstaal – het AN – gebruikt.

In contacten met leraren, medeleerlingen en anderen gebruiken de leerlingen een correcte taal. Vloeken, schelden en grove taal tolereert de school niet.

4.1.5 Zwem- en turnles

4.1.5.1 Kledij

Voor deze les gebruikt iedereen de sportkledij van de school. De leerkrachten Lichamelijke Opvoeding bezorgen bij het begin van het schooljaar de precieze gegevens. Berg je spullen in een goed afsluitbare sporttas op (geen plastic tasje ...) en merk ze zodat ze bij eventueel verlies makkelijk kunnen worden terugbezorgd. Je sportkleding moet regelmatig gewassen en schoongemaakt worden. Breng ze daarom alleen mee naar school op de dagen dat je les L.O. hebt en neem ze 's avonds mee terug naar huis: niet in de klas of in de gang laten liggen of hangen!

4.1.5.2 Verplaatsingen

De verplaatsingen naar de sporthal en het zwembad gebeuren te voet, met de bus of met de fiets. Bij iedere verplaatsing wacht je aan de poort van de speelplaats op je leerkracht. Niemand vertrekt zonder begeleiding!

4.1.5.3 Vrijstelling van de lessen Lichamelijke Opvoeding

Volgens de reglementering in verband met 'regelmatige leerling' moet je aan de zwem- en sportlessen deelnemen tenzij je een geldig medisch attest voorlegt. Als je niet kan deelnemen, volg je gedurende Bij de sportdag en scholenloop heb je een medisch attest nodig wanneer je niet deelneemt of afwezig bent. Blijf je afwezig zonder medisch attest, kan er een sanctie volgen. De volledige kostprijs van de sportactiviteit wordt aangerekend.

Voor andere vormen van vrijstellingen verwijzen we naar punt 3.1.1.4 van dit schoolreglement: 'Wat met de lessen Lichamelijke Opvoeding die je mist wegens ziekte?'

4.1.5.4 Niet nakomen van afspraken

Ten aanzien van kledij, verplaatsingen en vrijstellingen is men verplicht de bovenstaande afspraken na te komen. Bij enig verzuim kan een maatregel volgen.

4.1.6 Omgangsvormen

In de klas en op de speelplaats moeten de leerlingen ten aanzien van elkaar en tegenover de personeelsleden steeds de regels van een beschaafde omgang in acht nemen.

Wanneer een personeelslid je daarom verzoekt, laat je op je smartphone je smartschoolaccount zien.

4.1.7 'Vreemde' bezoekers

Het is verboden om leerlingen die niet in onze school zijn ingeschreven of andere personen die vreemd zijn aan de school, op school uit te nodigen of mee te brengen op de speelplaats.

4.1.8 Beschadigingen

Elke leerling vermijdt om banken, meubilair, deuren, muren, boeken ... te beschadigen. Hij eerbiedigt ook de bezittingen van anderen. Beschadiging verplicht tot schadevergoeding. Wanneer je onvrijwillig of door onvoorzichtigheid iets beschadigd hebt, persoonlijk of in groep, dan meld je dit op het secretariaat. Als je vrijwillig beschadigingen aanbrengt, wordt de straf bepaald door de directie.

4.1.9 Relaties naar binnen en naar buiten

Elk soort handel tussen leerlingen is misplaatst en dus niet toegelaten, bijv. lenen van geld, geldspelen, omruilen of te koop aanbieden van goederen, weddenschappen ... Het is ook niet toegelaten reisjes te organiseren zonder voorafgaandelijk medeweten van de directie. Het is absoluut niet toegelaten 'fuiven' te organiseren in naam van de school of in naam van een klas!

4.1.10 Zorg voor lokalen en gebouwen

In het leslokaal is elke leerling verantwoordelijk voor haar of zijn plaats: banken en lokalen worden na de les ook netjes en ordelijk achtergelaten. De klaslokalen worden na elke les opgeruimd. Bordenwissers mogen niet op muren, vensters of vensterbanken uitgeklopt worden.

Bijzondere zorg besteden wij aan de netheid van de speelplaats, de recreatiezalen, studiezalen en bibliotheek.

De toiletten zijn geen plaatsen om rond te hangen of te kletsen: hou de toiletten proper! Verniel geen papierrollen. Meisjes deponeren de maandverbanden in de daartoe bestemde bakjes. Geen 'berichtgeving' op deuren of muren: zeker hier getuig je van waardering voor het werk van ons onderhoudspersoneel.

4.1.11 Niet eten en drinken

Wij vragen je om in de diverse leslokalen, praktijkruimtes en de gangen van de schoolgebouwen niet te eten en/of te drinken. Het drinken van een slokje water tijdens de les of studie is wel toegelaten.

4.1.12 Reglement praktijkvakken en -lokalen

Voor sommige praktijkvakken gelden speciale afspraken die deel uitmaken van dit schoolreglement. De betrokken leerlingen en hun ouders ontvangen deze aanvulling bij het begin van het schooljaar.

4.1.13 Toelatingen

Om afwezig te zijn bij gemeenschappelijke oefeningen, om de school te verlaten (bijv. tijdens middagpauzes) of om in een klaslokaal te blijven als er geen les is, heb je de schriftelijke toelating nodig van de directeur of van zijn afgevaardigde.

4.1.14 Gevaarlijke voorwerpen

Gevaarlijke voorwerpen of voorwerpen die als dusdanig kunnen beschouwd en/of gebruikt worden, worden op school niet getolereerd en kunnen dus ook in beslag worden genomen.

4.1.15 Leefmilieu

Iedere burger houdt dagelijks rekening met orde en netheid, met het sorteren van huishoudelijk afval, met het beschermen van de natuur. Ook daarom neemt onze school de zorg voor het leefmilieu ter harte. Ze wil dan ook een actief milieubeleid voeren en ze verwacht dat de leerlingen hieraan meewerken.

Milieuzorg moet trouwens zijn toepassing vinden in het leven van iedereen. Daarom streven wij ernaar volgende punten toe te passen:

- De hoeveelheid afval tot een minimum beperken.
 - Breng zo weinig mogelijk wegwerpverpakking mee naar school. Gebruik hervulbare flessen in plaats van blikjes, drankkartons en dergelijke. De boterhammen kunnen beter in een brooddoos zonder verpakkingsmateriaal.
- Het onvermijdelijke afval sorteren en recycleren.
 - Gesorteerd afval kan nog worden hergebruikt; tracht dan ook zo veel mogelijk te sorteren.
 - Respecteer de juiste sorteerregels zowel in de eetzaal, klas-, vak- en praktijklokalen als op de speelplaats.
 - De afspraken in onze school zijn:
 - Groene bak: hierin moet het GFT (groente-, fruit- en tuinafval). Dit afval is composteerbaar. In onze school spreken we hier voornamelijk over fruitafval en etensresten.
 - Blauwe bak: hierin moet het PMD (plastic, metaal en drankkartons). Op school zijn dit vooral plastic drankflessen, drankblikjes, conservenblikjes, kroonkurken, drankkartons, maar geen folie.
 - Grijs bak: hierin gooien we het restafval; dit is het afval dat niet in bovengenoemde bakken mag en waarvoor niet in recyclage voorzien is.
- Let erop dat in de papiermanden in de klaslokalen alleen papier terecht komt en zorg ervoor dat het niet in een prop samengedrukt is.
- Behandel met grote zorg het chemisch afval; dit is meestal zeer schadelijk voor de gezondheid en het milieu. In onze school wordt dit afval door een erkende firma opgehaald en verwerkt.
- Geen grondstoffen verspillen.
 - Gooi geen resten zo maar weg als ze nog op de ene of andere manier bruikbaar zijn.
 - Gebruik geen nieuwe zaken of materialen als de oude nog bruikbaar zijn of eventueel te herstellen. Gebruik enkel nieuwe tubes of flacons als de vorige volledig leeg zijn.
 - Vermijd waterverspilling.

- Papier kan je best dubbelzijdig gebruiken. De achterzijde van een bedrukt blad kan nog als kladje dienen.
- Zuinig omspringen met energie.
 - Laat de verlichting niet onnodig branden.
 - Een te warm lokaal is onaangenaam en het verslindt energie.
- Onze schoolomgeving schoonhouden.
 - De school doet inspanningen om de speelplaats en omgeving mooi en zuiver te houden. Jouw actieve deelname is hierin onmisbaar!
 - Gooi afval steeds in de voorziene afvalbakken, zowel op school als op weg naar huis.
 - Onze school heeft een rijkdom aan groen, respecteer dit dan ook.

4.1.16 Pesten en geweld

Pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag werken enorm negatief in op het welbevinden van leerlingen en kunnen dan ook niet getolereerd worden. Als school willen we werken aan een preventiestrategie en een interventieplan waarbij we niet enkel onze aandacht vestigen op het slachtoffer maar ook op de dader(s). Leerlingen die geconfronteerd worden met zulk ongewenst gedrag, als slachtoffer of als getuige, kunnen hiermee altijd terecht bij de interne leerlingbegeleiders of de directie.

Iedere vorm van pesten op school, op weg naar school of op weg naar huis is niet toegelaten. Tegen de leerlingen die blijvend pestgedrag vertonen, zullen dan ook passende maatregelen genomen worden.

4.1.17 Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden dan ook geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook, zoals bijv. sexting, het verspreiden van seksueel getinte foto's zonder toelating van de betrokkene(n). Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de interne leerlingbegeleiders of de directeur van je domein of belangstellingsgebied. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen: dit doen we zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

4.1.18 Veiligheid op school

Samen zullen we ervoor moeten zorgen dat onze school een veilige school is, waar zo weinig mogelijk ongevallen gebeuren. Respecteer de afspraken die vermeld staan in de specifieke reglementen voor sportzaal, praktijklokalen ... Het bestuur van onze school doet al het mogelijke om van onze school ook een brandveilige school te maken:

- De school treft maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zo is in ieder gebouw een aangepaste alarminstallatie aangebracht en wordt er ieder jaar in alle vestigingen een evacuatieoefening gehouden om iedereen vertrouwd te maken met de vluchtwegen. In alle gangen, studiezalen en eetzaalen hangen pictogrammen waardoor uitgangen, nooduitgangen en vluchtwegen 'gesignaleerd' worden. In gangen, studiezalen, eetzaalen en lokalen voor wetenschappen bevinden zich aangepaste brandblusapparaten.
- Andere maatregelen:
 - de school brengt veilige elektrische installaties aan;
 - de school zorgt voor EHBO-voorzieningen;

- de school beschikt over een AED-toestel;
- de school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen;
- de leerlingen eerbiedigen de inspanningen van de school;
- de leerlingen zetten zich mee in om de veiligheid op school te bevorderen;
- de leerlingen signaleren defecten en storingen.

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan het nodig zijn dat wij, op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren zoveel mogelijk te vrijwaren. Het kan bijv. gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het opleggen van een mondkemperplicht, het beperken van contacten tussen leerlingen(groepen) of het afwijken van de normale schooluren.

4.1.19 Sociale media

De school heeft een protocol rond sociale media uitgeschreven. We verwachten dat onze leerlingen (en desgevallend hun ouders) zich daaraan houden. Het spreekt vanzelf dat het beschadigen van de reputatie van de school, het personeel en medeleerlingen kan bestraft worden in de zin van het reglement. Leerlingen vinden dit protocol terug in het CampusKompas dat hen bij de aanvang van het schooljaar overhandigd wordt.

4.2 Privacy

4.2.1 Welke informatie houden we bij over jou?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen je schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie deel III punt 4). Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerking van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk. Je persoonsgegevens verwerken we met Informat. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Je gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot je gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij je begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identiteitsgegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen via privacy@mosa-rt.be. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over je privacyrechten, kan je contact opnemen via info@mosa-rt.be.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die je studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bijv. verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 dagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

4.2.3 Publicatie van beeldopnamen (foto's, filmpjes ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in het schooltijdschrift STRAF! in brochures en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten.

De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op de beelden staat. Ze worden steeds genomen in een normale schoolcontext. We letten er ook op dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van je schoolloopbaan vragen we je om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Je toestemming die we via een digitaal toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor je hele schoolloopbaan gelden. Enkel als we je beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Ook al heb je je toestemming gegeven, je kan altijd je toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met je pedagogisch directeur.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bijv. de schoolfotoğraf, beeld- of geluidopnames maken. Je mag bovendien geen gesprekken met je leerkrachten of leerlingenbegeleiders opnemen zonder hun uitdrukkelijke toestemming.

4.2.4 Bewakingscamera's

De school maakt gebruik van bewakingscamera's bij de ingangen, op de speelplaatsen, in de zalen en in de ICT-lokalen. Ze doet dit enerzijds om diefstal van persoonlijke bezittingen en gevallen van vandalisme te voorkomen en/of op te lossen, anderzijds ook om voor meer orde en rust te zorgen op de speelplaatsen. Bij de ingangen aan de beide zijden van de Campus bevinden zich pictogrammen die weergeven dat dit terrein onder camerabewaking staat. Enkel bevoegde personen hebben toegang tot de beelden. Het akkoord met het schoolreglement houdt in dat u toestemt met het maken van de beelden en de verwerking van de persoonsgegevens. Als uw kind gefilmd werd, mag u (of uw meerderjarig kind) vragen om die beelden te zien indien er hiervoor een reden is. U geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden. De camerabeelden worden na de door de wet voorziene termijn gewist.

4.2.5 Doorzoeken van schooltassen en lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je schooltas en locker in jouw bijzijn te controleren.

4.3 Gezondheid

4.3.1 Preventiebeleid rond drugs

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar betekenen voor je eigen gezondheid en die van je medeleerlingen. Daarnaast willen we heel duidelijk stellen dat op onze school het bezit van illegale middelen en attributen die verwijzen naar gebruik, het gebruik zelf, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs strikt verboden zijn.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid (punt 4.4) Een gedetailleerd reglement ligt ter inzage bij de adjunct-directeur Interne Leerlingenbegeleiding, mevrouw Dana Vliegen.

4.3.2 Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik en het bezit van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick en pruim- of snuiftabak is verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein met inbegrip van de open plaatsen en aan de schoolpoort. Dit rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten. De zichtbaarheid van rookwaren wordt automatisch gelinkt aan rookgedrag en wordt op dezelfde manier gesanctioneerd.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid in punt 4.4. Als je vindt dat het rookverbod op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij je pedagogisch directeur.

4.3.3 Gezonde dranken en snacks

We willen meer en meer evolueren naar een gezonde school. Daarom zijn energydranken niet toegelaten. We denken hierbij aan Red Bull, Golden Power, Monster, Nalu enz. Ook suikerhoudende dranken zien we liever niet op school.

4.3.4 Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

4.3.4.1 Eerste hulp

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zal de school de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of je zelf naar het ziekenhuis laten voeren. De school zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Telkens we eerste hulp verlenen, wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

4.3.4.2 Geneesmiddelen en medische handelingen op school

4.3.4.2.1 Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan een van onze personeelsleden. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Ben je meerderjarig, beslis je daar zelf over. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder de school op de hoogte te brengen.

Als school stellen we geen medische handelingen en stellen we in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

4.3.4.2.2 Toezien op het gebruik van geneesmiddelen

Als je minderjarig bent en tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen, kunnen je ouders ons vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dit gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

De geneesmiddelen worden uitsluitend in het verzorgingslokaal ter beschikking gesteld. Zo nodig zal het toezien personeelslid je helpen (bijvoorbeeld bij het indruppelen). Neem je het geneesmiddel om een of andere reden niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Het aanvraagformulier kan je krijgen aan de leerlingenbalie.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje geneesmiddelen gebruikt op een wijze die buitensporig lijkt, zullen we daarover met je ouders in contact treden.

4.3.4.2.3 Medische handelingen

We stellen geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bijv. zijn:

- een gesprek met de klassenleraar of iemand van de Interne Leerlingenbegeleiding;
- een begeleidingsovereenkomst: hierin leggen we een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT): dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project om aan je gedrag te werken. We starten dit traject op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan (herstelgesprek, bemiddelingsgesprek, herstelgericht groepsgesprek ...). Een herstelgericht groepsgesprek is een gesprek tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren. Tijdens dit overleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De pedagogisch directeur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 4.4.3 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

4.4.2 Ordemaatregelen

4.4.2.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.4.2.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering (= maximum 1 lesuur) uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij de interne leerlingenbegeleiding of op het secretariaat;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag.
- strafstudie: deze ordemaatregel kan voorgesteld worden door de klassenraad maar enkel opgelegd worden door de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur zoals de Interne Leerlingenbegeleiding.

Deze ordemaatregelen kunnen, niet noodzakelijk in die volgorde, worden genomen door het bestuurspersoneel, onderwijzend en ondersteunend personeel. Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4.4.3 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

4.4.3.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.4.3.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- Je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- Je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.4.3.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.4.3.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de

beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 4.4.3.5).

- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 4.4.3.7)

4.4.3.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jijzelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

Vzw Katholiek Secundair Onderwijs Maaseik- Kinrooi

p/a Algemeen coördinerend directeur

Sint-Jansberg 39 – 3680 Maaseik

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur aan het onthaal van bovengenoemd adres zelf afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. We geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen* (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend). De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.
- Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.
- Het is daarom belangrijk dat het aantekenen van beroep bij het schoolbestuur aan een aantal voorwaarden voldoet: het moet ofwel per aangetekende brief worden verstuurd ofwel tegen bewijs van ontvangst, op school worden afgegeven. Bovendien moet dit binnen de wettelijk bepaalde termijn van 3 dagen gebeuren. We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.
- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal steeds je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Voor de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.
- Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Enkel bij gewettigde reden of overmacht kan het gesprek verplaatst worden. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet

meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. Het schoolbestuur zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.4.3.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Als je definitief wordt uitgesloten voor het einde van het schooljaar (afhankelijk van de situatie kan dat in een 7^{de} leerjaar op dit is 31 augustus of 31 januari) blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school. Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen wij je administratief uitschrijven. Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10^{de} lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.4.3.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan 10 lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden, dit wanneer de tuchtprocedure wegens externe factoren niet binnen de initiële maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen preventieve schorsing kan afgerond worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders. De bevoegdheid om de preventieve schorsing eenmalig te verlengen ligt ook uitsluitend bij de directeur of zijn afgevaardigde.

4.4.3.8 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij de preventieve schorsing als een tijdelijke of definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5 Klachtenregeling

Wanneer jij of je ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen jullie contact opnemen met de directie.

Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als het wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen. Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. (-

Je kan klacht indienen:

- via de webapplicatie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen> of
- via post naar *Klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie*
Guimardstraat 1, 1040 Brussel

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.

DEEL III Informatie

De bepalingen opgenomen in dit deel zijn meer van informatieve aard. Ze maken strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. De school heeft het recht de informatie opgenomen in dit deel in de loop van het schooljaar te wijzigen eventueel na overleg binnen de school.

1 WIE IS WIE?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school:

1.1 Het schoolbestuur en de scholengemeenschap

Sinds 1 september 1999 werken de katholieke scholen van het secundair onderwijs binnen de regio Maaseik en Kinrooi samen in Katholiek Secundair Onderwijs Mosa-RT.

Deze scholengemeenschap wordt beheerd door een schoolbestuur: de vzw KaSOMK (= Katholiek Secundair Onderwijs Maaseik-Kinrooi), Sint-Jansberg 39, 3680 Maaseik. Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De voorzitter van dit schoolbestuur is de heer Theo Creemers.

1.2 Directie

De leden van het bestuurspersoneel (directieambten) staan in voor de dagelijkse leiding van de school. In het realiseren van de beleidsvisies van het schoolbestuur wordt de directeur in zijn werking bijgestaan door één of meer leden van het directieteam.

Uiteraard kunt u steeds op hen een beroep doen wanneer u dit nodig of aangewezen acht. Mogelijk verwijzen ze u voor de oplossing van uw problemen in eerste instantie door naar hun medewerkers: dit kunnen de leden van het ondersteunend personeel zijn, de leerlingenbegeleiders, de coördinatoren of andere stafmedewerkers.

U mag steeds contact opnemen met de leden van het bestuurspersoneel via het nummer van de school: 089 56 30 59.

De bovenbouwscholen worden georganiseerd in 3 finaliteiten en 5 domeinen. De verantwoordelijkheid ligt bij twee directies:

- Pedagogisch directeur Anita Ruttens (089 56 30 59)
 - Domeinoverschrijdende studierichtingen
 - Domeinen Economie & Organisatie, Sport, Taal & Cultuur, Maatschappij & Welzijn
- Pedagogisch directeur Bart Goven (089 56 30 59)
 - Domein STEM

1.3 Onderwijzend personeel

Uiteraard is de belangrijkste opdracht van een school het bijbrengen van leerstof aan de leerlingen die aan de school zijn toevertrouwd. Dit gebeurt door het voltallige lerarenkorps. Alle leerkrachten zijn ertoe gehouden om de nodige inspanningen op te brengen om de kwaliteit van hun lessen te waarborgen. Verder leveren zij de nodige inspanningen om bijv. via het volgen van nascholingen, bij te blijven in hun vakgebied.

Op geregelde tijdstippen overleggen zij hun werking met hun vakcollega's binnen de vakgroep. Dit kan binnen de scholengemeenschap ook schooloverschrijdend gebeuren. Uiteraard volgen zij in dit alles de visie van het schoolbestuur zoals die staat neergeschreven in het eigen opvoedingsproject.

Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken, bijvoorbeeld klassenleraar, coördinator, interne leerlingenbegeleider of lid van diverse werkgroepen zowel op het scolaire als op het parascolaire vlak.

Ten slotte worden de leden van het onderwijzend personeel ook ingeschakeld in andere activiteiten dan het lesgeven, zoals de begeleiding van excursies.

1.4 Ondersteunend personeel

Hoe belangrijk de leerstof in de werking van een school ook is, toch verdient ook het aspect 'leefwereld' de nodige aandacht. Ook tijdens andere activiteiten dan het lesgebeuren, bijv. op de speelplaats, verdienen onze leerlingen de nodige zorg en aandacht. Voor alle aspecten van het schoolleven buiten het lesgeven, doet de school een beroep op het ondersteunend personeel. Dit zijn personeelsleden die géén les geven. Wél zijn zij verantwoordelijk voor andere aspecten binnen de organisatie, zoals bijv. de leerlingenrekeningen, de registratie van afwezigheden, het beheren van de boeken en dergelijke meer.

Uiteraard worden de leden van het ondersteunend personeel ook ingeschakeld in het toezicht.

1.5 Onderhoudspersoneel

Heel belangrijk in een school is het onderhoud: waar veel mensen samenleven, moet geregeld goed gepoetst worden! Daarvoor zijn de leden van het onderhoudspersoneel verantwoordelijk: ook zij spelen vanuit hun opdracht een belangrijke rol in het goed functioneren van de school! Daarom verdienen zij van al wie bij het schoolleven betrokken is, ook het nodige respect. We vragen dan ook dat onze leerlingen dit tonen door zich in de gebouwen netjes te gedragen en zelf de nodige verantwoordelijkheidszin op te brengen om het hele gebouw en de speelplaats proper te houden!

1.6 Coördinatoren

Gekoppeld aan het lesgeven, is de school ook verantwoordelijk voor tal van opdrachten die goed onderwijs mogelijk moeten maken. We denken hier bijv. aan de organisatie van de vakvergaderingen, de klassenraden, de rapportbesprekingen en dergelijke meer. Dit alles gebeurt door de leden van de coördinatie: het gaat hier om leerkrachten die hiervoor één of meer uren zijn vrijgesteld. Naast de eigenlijke coördinatie zijn er ook leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor het GOK- (= Gelijke OnderwijsKansen)beleid, voor het opvolgen van startende leerkrachten (mentoraat) ...

1.7 Interne Leerlingenbegeleiding

De Interne Leerlingenbegeleiding heeft in wezen drie voorname opdrachten:

- 1 Leren LEREN: de vakleraar is er in de eerste plaats om de leerling te begeleiden om tot goed leren te komen. De Interne Leerlingenbegeleiding kan de leerling tijdelijk extra ondersteunen om studeervaardigheden beter onder de knie te krijgen. Op die manier staan leerling en ouders er niet alleen voor.
- 2 Leren LEVEN: de school is ook voor het welbevinden van haar leerlingen verantwoordelijk. Leerlingen en/of ouders kunnen daarom een beroep doen op de Interne Leerlingenbegeleiding wanneer het met hun welbevinden niet goed zit. Mogelijk kan de Interne Leerlingenbegeleiding, in samenspraak met de leerling en haar of zijn ouders, ook externe instanties inschakelen.
- 3 Leren KIEZEN: als derde opdracht wordt de Interne Leerlingenbegeleiding nauw betrokken bij de schoolloopbaanbegeleiding. Op bepaalde momenten in de schoolloopbaan moeten de leerling en zijn ouders een keuze maken voor de toekomst: welke studierichting is voor mij het meest aangewezen in functie van mijn interesses en mijn capaciteiten? Die vraag is niet altijd

eenvoudig op te lossen. Wij zetten daarom in op een goed uitgebouwde studiekeuzebegeleiding.

De adjunct-directeur van de Interne Leerlingenbegeleiding is mevrouw Dana Vliegen. Zij wordt omringd door eerste- en tweedelijnsleerlingenbegeleiders, leercoaches en keuzebegeleiders.

1.8 Werkgroepen

Heel wat personeelsleden engageren zich buiten hun eigenlijke opdracht in werkgroepen die instaan voor een aangenaam schoolklimaat en adviezen geven aan de directie.

1.9 Identiteit en pastoraal

Vanuit ons opvoedingsproject neemt de pastoraal dragende groep (PDG) elk schooljaar initiatieven die het katholiek en christelijk karakter van de school illustreren:

- elk schooljaar wordt onder een jaarthema geplaatst;
- we voorzien gebedsmomenten per klas bij het begin van het schooljaar, tijdens advent en vasten en bij het afzwaaien;
- we kiezen elk schooljaar een of meer acties voor wie onze klassen zich engageren.

1.10 Centrum voor LeerlingenBegeleiding (CLB)

1.10.1 Algemene werking

We bieden gratis informatie, hulp en begeleiding aan leerlingen, ouders en school. We werken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Jij en je ouders kunnen dus gerust los van de school bij ons terecht.

Het CLB zal steeds, indien de zorg in de school onvoldoende blijkt, een belangrijke rol opnemen wanneer we vaststellen dat de zorg voor de leerling moet uitgebreid worden. In dat geval zullen we ook jou en je ouders betrekken. Als de school aan het CLB vraagt om je te begeleiden, zal die begeleiding enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat jij als leerling in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen. De leerling en de ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De openingsuren en -dagen en contactgegevens van de afdelingen zijn terug te vinden op de [website van Vrij CLB Limburg](#) onder de naam van de betreffende afdeling.

We maken gebruik van meerder digitale tools om contact te nemen met ouders en leerlingen of om gemixte begeleidingen in te zetten. Alle tools zijn GPDR correct. Je hebt als ouder en leerling de keuze om fysiek of online een afspraak te plannen tenzij de aard van het gesprek of onderzoek dit niet mogelijk maakt.

1.10.2 Waarvoor kan je bij ons terecht ?

Je kan naar het CLB

- als je ergens mee zit of je je niet goed in je vel voelt;
- als je moeite hebt met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over de gezondheid , lichaam... ;
- als je vragen hebt rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen over inenting.

Je moet naar het CLB

- voor het systematisch contactmoment;
- als je te vaak afwezig bent op school (leerplicht);
- voor een overstap naar een individueel aangepast curriculum of het buitengewoon onderwijs.

1.10.3 Wanneer moet het CLB met jullie contact nemen?

- bij besmettelijke aandoeningen;
- bij tuchtprocedures;
- wanneer uw kind vaak afwezig is op school en de schoolloopbaan komt hierdoor in gevaar.

Je kan door een medische aandoening mogelijke herhaaldelijk afwezig zijn gedurende het schooljaar voor een langere periode (bv.: kanker, nierdialyse,...).

Samen met jou en je ouders volgen we de effecten van alle soorten afwezigheden op de schoolloopbaan op, ook al zijn ze gewettigd door een medisch attest. We gaan in gesprek met jullie om deze zorg te delen en indien nodig kan de CLB-arts in overleg met jullie contact opnemen met de behandelende arts om na te gaan of er redelijke aanpassingen nodig zijn.

Wanneer eenzelfde ziektebeeld verschillende afwezigheden tot gevolg heeft zonder dat een doktersconsultatie nodig is (vb. : kanker, nierdialyse,...), kan eveneens na samenspraak met de CLB arts één medisch attest volstaan. Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een attest van de ouders.

In sommige gevallen is tijdelijk onderwijs aan huis mogelijk. Hiervoor is een medisch attest van de arts-specialist nodig. (zie <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/toah>)

Als ouder laat je wel telkens weten dat jouw zoon of dochter omwille van deze reden op een bepaalde dag afwezig is.

Bij twijfel over de geldigheid van medische attesten vragen wij advies aan de CLB arts. Meer informatie over de rol van de CLB arts bij twijfel over medische attesten vinden jullie op de [website van departement onderwijs](#).

1.10.4 Onze werking is op deze manier georganiseerd:

We werken met een **onthaalteam** per school. Deze CLB-medewerkers zorgen voor:

- Onthaal van nieuwe vragen
- Informeren en adviseren van leerlingen en hun ouders

- Handelingsgericht advies aan leerkrachten in hun zorg voor leerlingen
- Toe leiden naar gepaste vervolghulp (door het CLB of extern)

Daarnaast werken we met **begeleidingsteams**. Deze teams gaan voor een langere tijd op pad met de leerlingen (en/of ouders en leerkrachten):

- Uitgebreide analyse van de problemen
- Begeleiden
- Coördineren van begeleidingstrajecten in samenwerking met andere partners.
- Verontrustende situaties, crisissituaties

Op basis van de expertise wordt telkens bekeken wie een bepaalde vraag verder opneemt. De school, leerlingen en/of ouders worden op de hoogte gebracht welke CLB-medewerker dit is.

1.10.5 Op onderzoek: het systematisch contact met het CLB

Er zijn **5 verplichte contactmomenten** en 4 vaccinatiemomenten. Uitzonderlijk in 2023-2024 wordt zowel in het 5^{de} leerjaar als het 4^{de} leerjaar het vaccin voor mazelen-bof-rode hond aangeboden. Het vaccinatiemoment verschuift vanaf 2024-2025 definitief naar het 4^{de} leerjaar.

De doelstelling van de systematische contactmomenten is voor alle leerlingen een regelmatig aanbod te voorzien op vlak van welbevinden en gezondheid.

Gewoon onderwijs	1 ^{ste} kleuter	1 ^{ste} leerjaar	4de leerjaar	5de leerjaar	6de leerjaar	1 ^{ste} sec.	3e sec.
Buitengewoon onderwijs	3 jaar	6 jaar	9 jaar	10 jaar	11 jaar	12 jaar	14 jaar
Contactmoment	X	X	X		X		X
Vaccinatieaanbod		X	X (nieuw vanaf 2023-2024)	X (laatste keer in 2023-2024)		X	X

We overlopen even de aandachtspunten:

- Leerlingen in het **eerste secundair** krijgen enkel een aanbod voor **vaccinatie**.
- Leerlingen in het **derde secundair** bieden we een uitgebreider contactmoment aan met aandacht voor welbevinden en gezondheid.

Systematische contacten voor specifieke doelgroepen

We bieden een systematisch contactmoment aan voor groepen waarbij door een uitzonderlijke schoolloopbaan het verplichte systematische contactmoment niet is doorgegaan in de leerjaren zoals in het bovenstaande kader wordt uitgelegd. Dit bijkomend contactmoment is niet verplicht.

- Leerlingen uit 1B die het systematisch contactmoment in het 6^{de} leerjaar of op 11 jaar missen.

- Leerlingen in Deeltijds Beroeps Secundair onderwijs, Leren en Werken of Dual Leren die het systematisch contactmoment van het 3^{de} secundair of op 14 jaar missen.
- Anderstalige nieuwkomers.

1.10.6 Inenting

Het CLB biedt gratis inenting aan. Het COVID-vaccin wordt niet door het CLB aangeboden. We volgen het ‘vaccinatieprogramma’ dat door de overheid is aanbevolen. Om gevaccineerd te worden moeten de ouders toestemming geven.

Welke inenting kan je kind krijgen?		
• 1 ^{ste} lagere school	6/7 jaar	P Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Pertussis (Kinkhoest)
• 4 ^{de} lagere school	9/10 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond) vanaf 2023-2024
• 5 ^{de} lagere school	10/11 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond) stopt in 2024-2025
• 1ste secundair	12/13 jaar	Humaan Papillomavirus(2x)
• 3de secundair	14/15 jaar	Difterie, Tetanus, Kinkhoest

1.10.7 CLB-dossier

Als je bij ons voor een begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin staat alles wat met jou en je begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim en het ‘decreet rechtspositie minderjarigen’.

Het CLB-dossier wordt op het centrum bewaard tot ten minste 10 jaar na de datum van de laatste medische tussenkomst (onderzoek of inenting). Voor leerlingen die buitengewoon onderwijs volgen wordt het dossier bewaard tot de leerling 30 jaar is geworden. Na deze periode wordt het dossier vernietigd.

1.10.8 Naar een andere school

Wanneer je van school verandert, bezorgen we het dossier aan het CLB dat de nieuwe school begeleidt.

- Je identificatiegegevens, de gegevens over de inenting, de medische onderzoeken, de leerplichtbegeleiding, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs worden **automatisch** overgedragen.

- Alle andere gegevens worden overgedragen indien er geen verzet wordt aangetekend. Dit verzet kan aangetekend worden door je ouders of door jezelf indien je 12 jaar of ouder bent. Het moet schriftelijk gebeuren binnen een termijn van 10 dagen na de mededeling van de overdracht. Dat is dus vanaf het moment dat je in de nieuwe school wordt ingeschreven. Dat moet zo snel omdat het dossier anders automatisch met de inschrijving verhuist.

1.10.9 Het dossier inkijken

Vanaf 12 jaar mag je dat zelf , maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met toestemming van de leerling. Ben je jonger dan 12 jaar, dan mogen je ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt wel niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Inkijken gebeurt wel altijd samen met een CLB-medewerker die je de nodige uitleg geeft. Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Die kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Je kan vragen om sommige gegevens niet in je dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de systematische contacten.

1.10.10 Een klacht

Heb je een klacht dan luisteren we er graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dit garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. Je vindt de procedure ook terug op onze [website](#).

1.10.11 Ook belangrijk om weten

- Je kan rekenen op **geheimhouding** als je bij ons aanklopt. CLB'ers hebben beroepsgeheim. Wij zullen je op discrete manier helpen en samen met jou zoeken naar de geschikte oplossing. Hoewel we samenwerken met de school, delen we enkel informatie met de school als jij dat goed vindt. In geval van gevaar voor iemands leven, eigendom, openbare veiligheid, in noodsituaties en in eigen verdediging vervalt het beroepsgeheim. Dat is uiteraard hoogst uitzonderlijk.
- Soms is het aangewezen om hulp te zoeken bij **andere diensten** uit de welzijns- en gezondheidssector die jongeren begeleiden. Het CLB kent deze sector door en door en onderhoudt er goede contacten mee. Je kan op ons rekenen om samen met jou contact te maken met de juiste hulpverlener.
- We bezorgen de andere hulpverlener **in overleg met jou** de nodige gegevens zodat die niet opnieuw hetzelfde werk hoeft te doen. We bekijken met de hulpverlener of er aanpassingen op school nodig zijn. Samen met de school zoeken we dan oplossingen om het voor jou beter te maken.

1.10.12 Andere interessante kanalen

We zijn bereikbaar op school, via je leerkracht of zorgcoördinator/ leerlingenbegeleider of via mail, Smartschool of een ander digitaal leerlingenplatform.

Website Onderwijskiezer: www.onderwijskiezer.be

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je kind past en die het alle kansen geeft voor zijn toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.

CLB Ch@t – DEL your problems, Take CTRL of your life

Zit je ergens mee? Wil je iets veranderen in je leven? Zoek je een studierichting? Je wil je beter in je vel voelen, maar je kan er moeilijk over praten? CHAT dan!

Op CLB Ch@t kan je terecht met al je kleine en grote zorgen, veilig, gratis en anoniem! Opgeleide medewerkers van het CLB staan klaar om jou een luisterend oor te bieden en samen met jou te zoeken naar een gepaste oplossing!

Voor wie? Leerlingen 3^{de} graad lager onderwijs en secundair onderwijs en voor ouders.

Hoe? Surf op je tablet, smartphone of laptop naar www.clbchat.be

Vrij CLB Netwerk

www.vrijclbnetwerk.be: informatie over de werking van de Vrije CLB's in Vlaanderen.

Privacy wetgeving en GDPR

De school is een partner die met ons samenwerkt om de verplichte systematische contacten te organiseren. Om ouders en leerlingen uit te nodigen maken we gebruik van de gegevens die de scholen aan ons bezorgen. Deze gegevens zijn naam – voornaam – geboortedatum van de leerlingen die op onderzoek komen. Voor de anderstalige nieuwkomers komen daar de e-mail adressen en de gsm nummers van de ouders bij. De gegevens die op deze manier systematisch worden opgevraagd, dienen enkel om jullie te contacteren. Er wordt geen andere boodschap verspreid en de gegevens worden niet doorgegeven aan derde partijen, zonder dat de ouders of handelingsbekwame leerlingen hiervoor toestemming hebben gegeven.

Tijdens het systematisch contact zorgen we ervoor dat de kinderen en jongeren elkaar niet kruisen in ondergoed en dat er geen gesprekken gehoord kunnen worden die vertrouwelijk zijn.

1.11 Het ondersteuningsnetwerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk regio Limburg, knooppunt Genk-Maasland, Parklaan 3, 3630 Maasmechelen. Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij de adjunct-directeur Interne Leerlingenbegeleiding, mevrouw Dana Vliegen.

1.12 Beroepscommissie (zie ook deel II 4.4.3.5)

Bij de voorzitter van deze commissie kunnen je ouders beroep aantekenen bij een definitieve uitsluiting van hun kind uit de school. De beroepscommissie neemt dan een definitieve beslissing.

- De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.
- De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald, kan in de tweede fase van de beroepsprocedure ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.13 Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW)

In het kader van de veiligheid en een aangenaam leefklimaat in de schoolgebouwen, werd op het niveau van de school een Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk samengesteld. Dit comité wordt voorgezeten door de directeur en bestaat uit leden van het onderwijzend personeel, het ondersteunend personeel en het onderhoudspersoneel. Ook de preventieadviseur van de scholengemeenschap en zijn medewerker binnen de school, maken deel uit van dit Comité dat in principe een vijftal keren per schooljaar vergadert.

2 ONS STUDIEAANBOD

Het volledige studieaanbod van onze scholengemeenschap vindt u op onze website: <https://www.mosa-rt.be/campus/studieaanbod>

3 ONZE JAARKALENDER

<i>Administratief verlof dinsdag 11 juli 2023 > dinsdag 15 augustus 2023</i>	
Personeelsvergadering	woensdag 30 augustus 2023
Begin schooljaar 2023-2024	vrijdag 1 september 2023
Schoolfotograaf	dinsdag 12 september 2023 donderdag 28 september 2023 (terugkommoment)
Pedagogische studiedag	vrijdag 29 september 2023
Campusrun met EGS Maaseik-Neeroeteren	dinsdag 10 oktober 2023
Partneroverleg	dinsdag 17 oktober 2023
Wijs naar hoger onderwijs	maandag 16 oktober 2023
Thematische week	maandag 16 t.e.m. vrijdag 20 oktober 2023
Evaluatiedag 2de en 3de graad	maandag 23 oktober 2023
Herfstvakantie	maandag 30 oktober '23 > zondag 5 november '23
Wapenstilstand	zaterdag 11 november 2023
Rapportuitreiking 1ste trimester	donderdagavond 21 december 2023 (BB)
Kerstvakantie	maandag 25 december '23 > zondag 7 januari '24
Begin 2 ^{de} trimester	maandag 8 januari 2024
Nieuwjaarsreceptie	vrijdag 12 januari 2024
CREA	woensdag 31 januari, donderdag 1 en vrijdag 2 februari 2024
Chrysostomos	vrijdag 26 januari 2024

Mosa-RT Live	dinsdag 20, donderdag 22 en vrijdag 23 februari 2024
Krokusvakantie	maandag 12 februari 2023 > zondag 18 februari 2024
Campus OLE	vrijdag 23 februari 2024
Rapportuitreiking 2de trimester	donderdagavond 28 maart 2024 (BB)
Paasvakantie	maandag 1 april 2024 > zondag 14 april 2024
Begin 3de trimester	maandag 15 april 2024
Mosa-RT VIP	vrijdag 19 april 2024
Opendeurdag eerste graad	zondag 21 april 2024
Opendeuravond campus	vrijdag 26 april 2024
Jobmarkt	dinsdag 23 april 2024
Dag van de arbeid	woensdag 1 mei 2024
Sportdag 2de en 3de graad	maandag 29 april 2024
Hemelvaart	donderdag 9 mei 2024
Brugdag Hemelvaart	vrijdag 10 mei 2024
Pinkstermaandag	maandag 20 mei 2024
Facultatieve vrije dag	Dinsdag 21 mei 2023
Kijkdagen	zaterdag 22 juni 2024 en zondag 23 juni 2024
Proclamaties CLW – 6P	dinsdag 25 juni 2024
Proclamaties 6 AT-TT-TP / 7P en Se-n-Se	woensdag 26 juni 2024
Rapportuitreiking	donderdag 27 juni 2024
Einde schooljaar	vrijdag 28 juni 2024
<i>Administratief verlof donderdag 11 juli 2024 > donderdag 15 augustus 2024</i>	
<i>Personeelsvergadering</i>	<i>donderdag 29 augustus 2024</i>
<i>Begin schooljaar 2024-2025</i>	<i>maandag 2 september 2024</i>

De data van de informatieve en individuele oudercontacten, examenperiodes, excursies en dergelijke meer worden opgenomen in de jaarkalender die elke leerling bij het afhalen van het boekenpakket op het einde van de maand augustus, ontvangt.

4 JE ADMINISTRATIEF DOSSIER

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit het bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ... De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bijv. getuigschrift basisonderwijs) je hebt behaald.

Als nieuwe leerling bezorg je ons bij inschrijving volgende documenten:

- het oriënteringsattest (A, B of C) of schoolgetuigschrift van het voorgaande schooljaar;
- een kopie van je identiteitskaart.

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen digitaal. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school over jou verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake dienend zijn.

5 BIJ WIE KAN JE TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en ondersteunend personeel. Ook de mensen van de Interne Leerlingenbegeleiding zijn er steeds om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim. We leggen dit hier even uit. Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, ondersteunend personeel en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding. Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de medewerkers van de Interne Leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Om een oplossing te vinden is het soms nodig om met anderen te overleggen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

5.4 De Interne Leerlingenbegeleiding

De dienst Interne Leerlingenbegeleiding werkt met mensen in de 1ste lijn (opvang van de leerling) en de 2de lijn (verdiepen in de problematiek). De Interne Leerlingenbegeleiding staat open voor alle leerlingen van de school maar bijzonder voor die leerlingen die op een of ander moment met problemen, al of niet van persoonlijke aard, te kampen hebben.

Uiteraard zullen de leerlingenbegeleiders steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding.

5.5 Je leerkrachten

Soms is het nodig dat we ook je leerkrachten informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leerkrachten is gezegd. Ook je leerkrachten en andere personeelsleden die werden geïnformeerd, moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

6 SAMENWERKING MET DE POLITIE

De schooldirectie zal bij ernstige feiten een beroep doen op de lokale politie en werkt principieel met de lokale politie en het parket van de procureur des Konings samen met het oog op het voorkomen van het plegen van strafbare feiten en op het beschermen van het slachtoffer van strafbare feiten binnen de schoolmuren en rond de school. Deze samenwerking vindt plaats in het kader van het netoverschrijdend protocol, afgesloten onder bescherming van de Limburgse provinciegouverneur.

7 WAARVOOR BEN JE VERZEKERD?

p/a

8 ZET JE VOOR DE SCHOOL IN ALS VRIJWILLIGER

Bij de organisatie van verschillende activiteiten kan het gebeuren dat we samenwerken met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. Hier vind je meer informatie over de manier waarop we dit organiseren.

8.1 Organisatie

Vzw KaSO Maaseik-Kinrooi
Sint-Jansberg 39 – B 3680 Maaseik

Maatschappelijk doel

De vereniging heeft tot doel het inrichten en het bevorderen van katholiek onderwijs en opvoeding, overeenkomstig de leer van de rooms-katholieke kerk en de bepalingen over de christelijke opvoeding, vervat in het Wetboek van Canoniek Recht.

Zij erkent en aanvaardt het gezag van de organen die door het episcopaat op nationaal, diocesaan en regionaal vlak worden belast met de organisatie, de coördinatie en de begeleiding van het katholiek onderwijs.

8.2 Verzekeringen

8.2.1 Verplichte verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd voor alle scholen van de scholengemeenschap afgesloten bij Fortis AG onder het polisnummer 99 052 213 024. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

8.2.2 Vrije verzekering of bijstandspolis

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd voor alle scholen van de scholengemeenschap afgesloten bij Ethias onder het polisnummer 45.343.507/01117. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

8.3 Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien dan ook in geen enkele vergoeding.

8.4 Geheimhoudingsplicht

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing maar toch verwachten we dat een vrijwilliger discreet omgaat met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

(*) = vanaf je meerderjarigheid k.an je voor dit item autonoom optreden.